



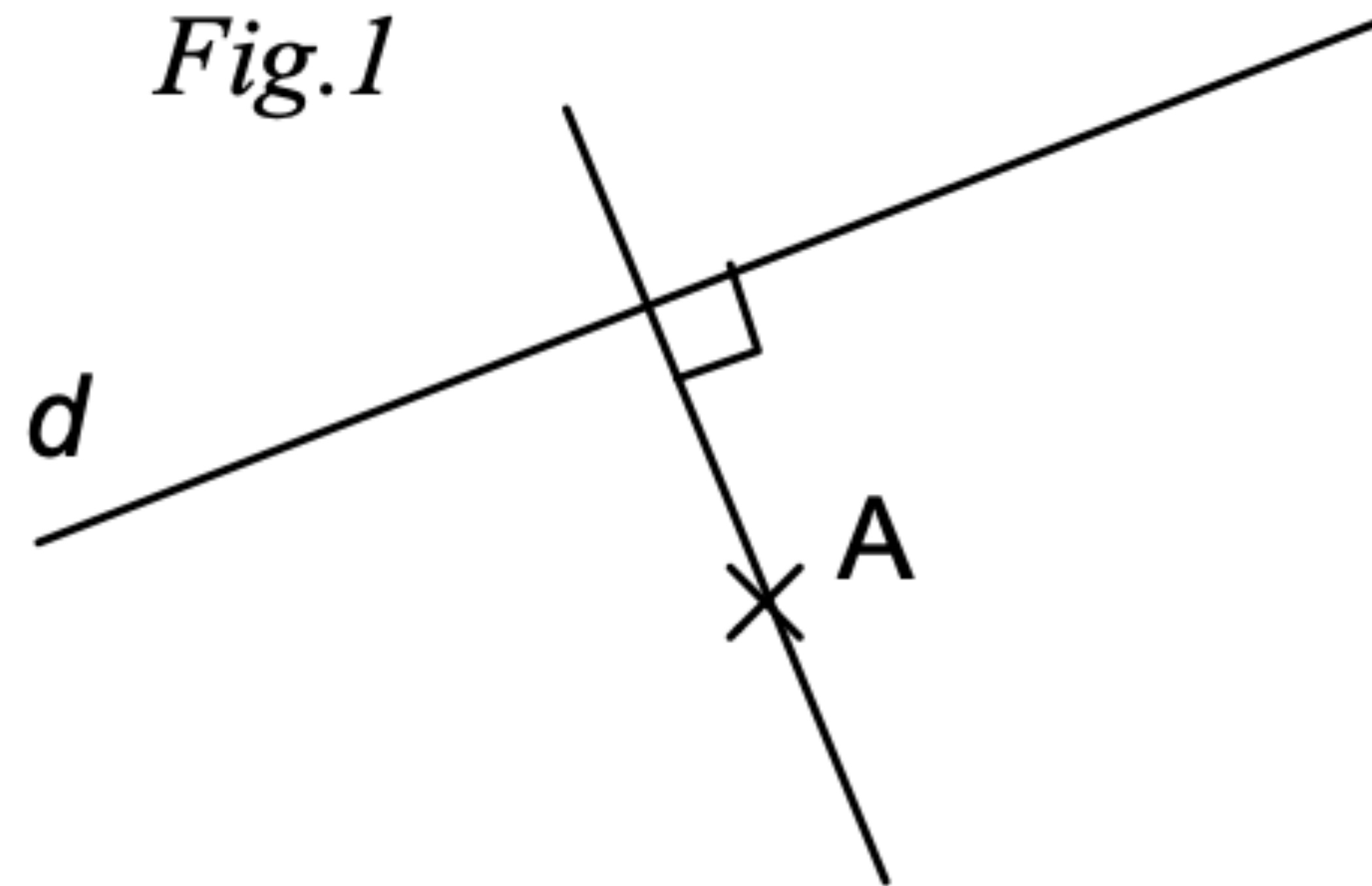
Flash - Droites sécantes et parallèles

Série 1

Diapo 1

Rédiger un programme de construction

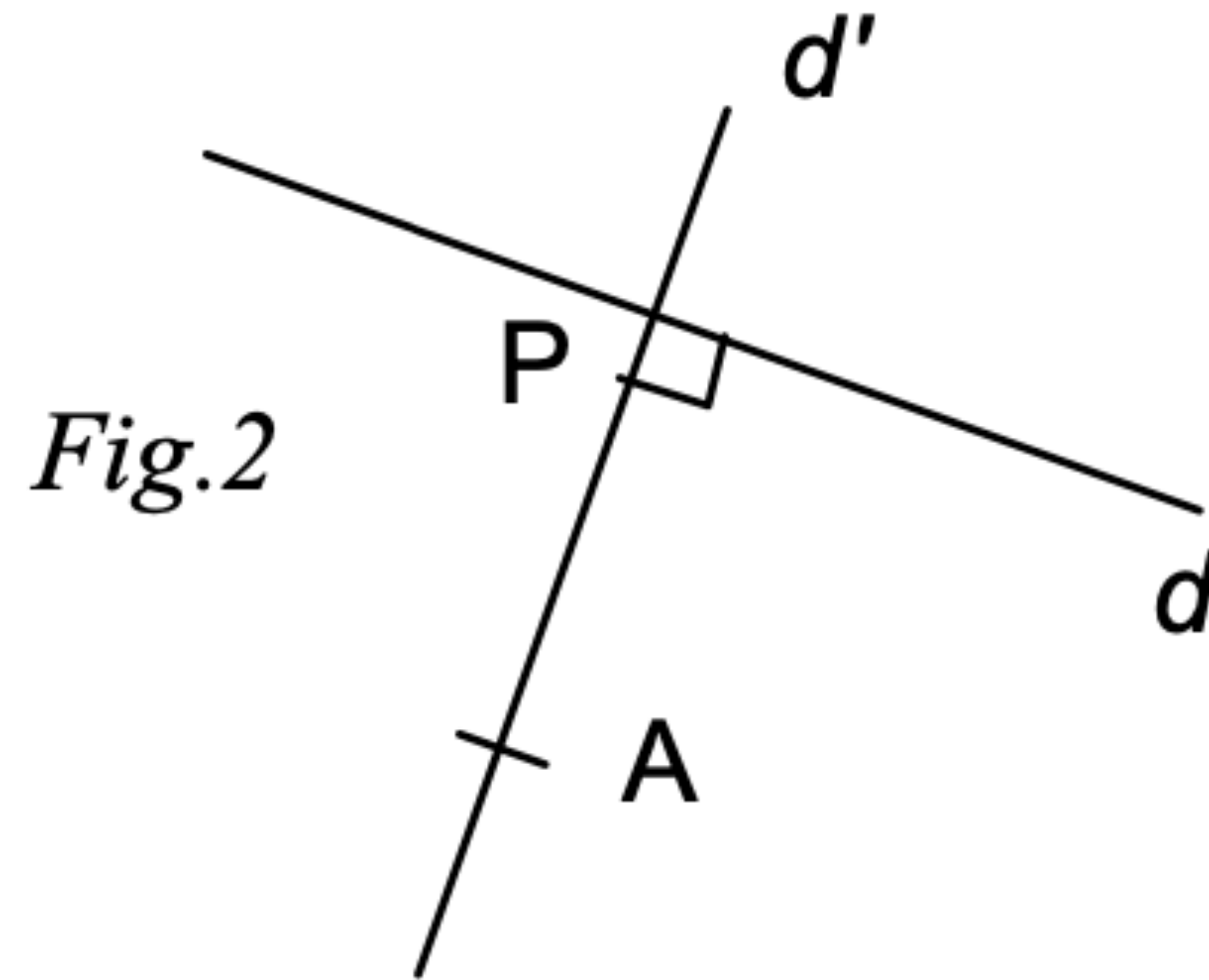
Puis reproduire la figure avec les instruments de géométrie :



Diapo 2

Rédiger un programme de construction

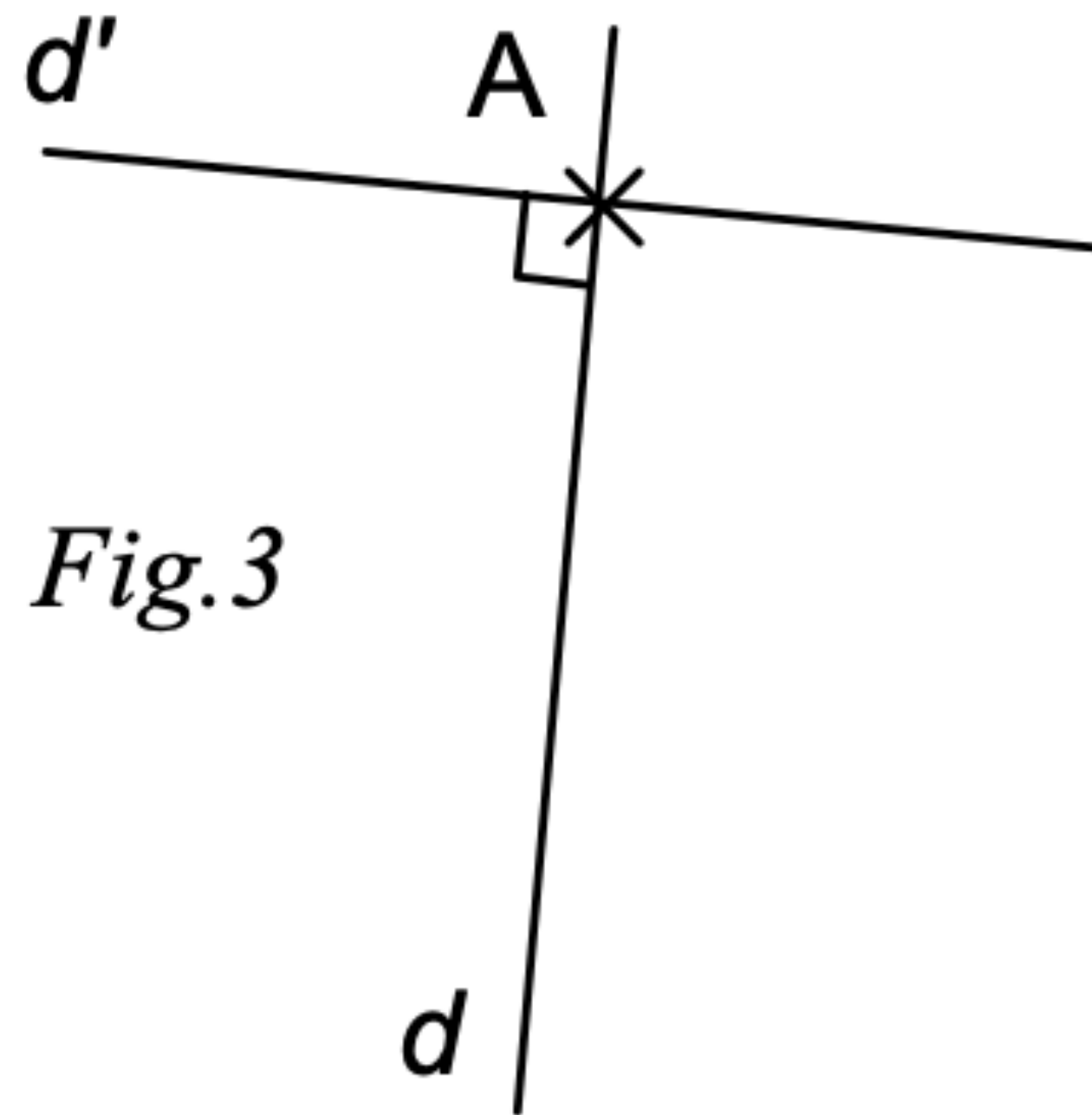
Puis reproduire la figure avec les instruments de géométrie :



Diapo 3

Rédiger un programme de construction

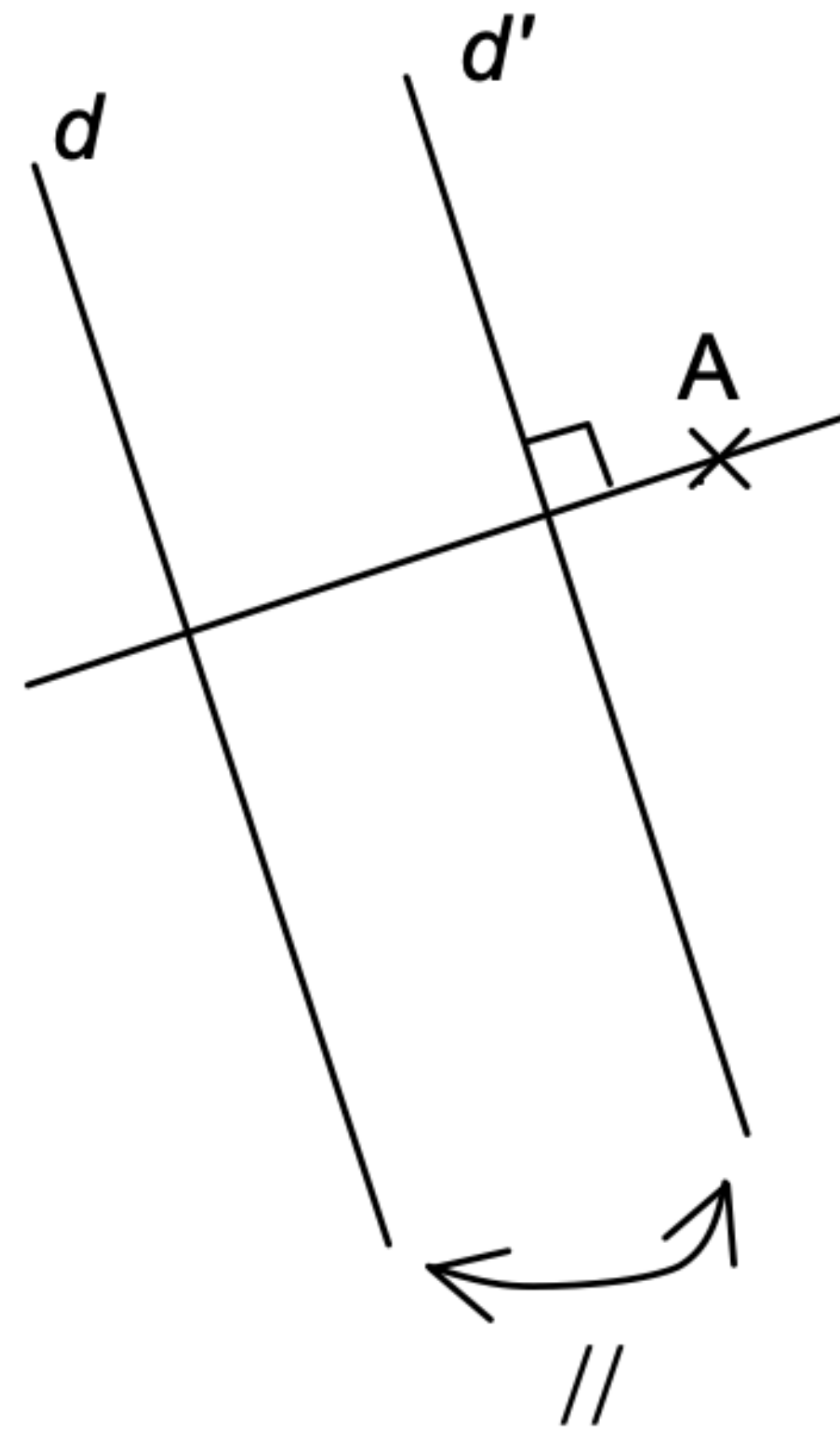
Puis reproduire la figure avec les instruments de géométrie :



Diapo 4

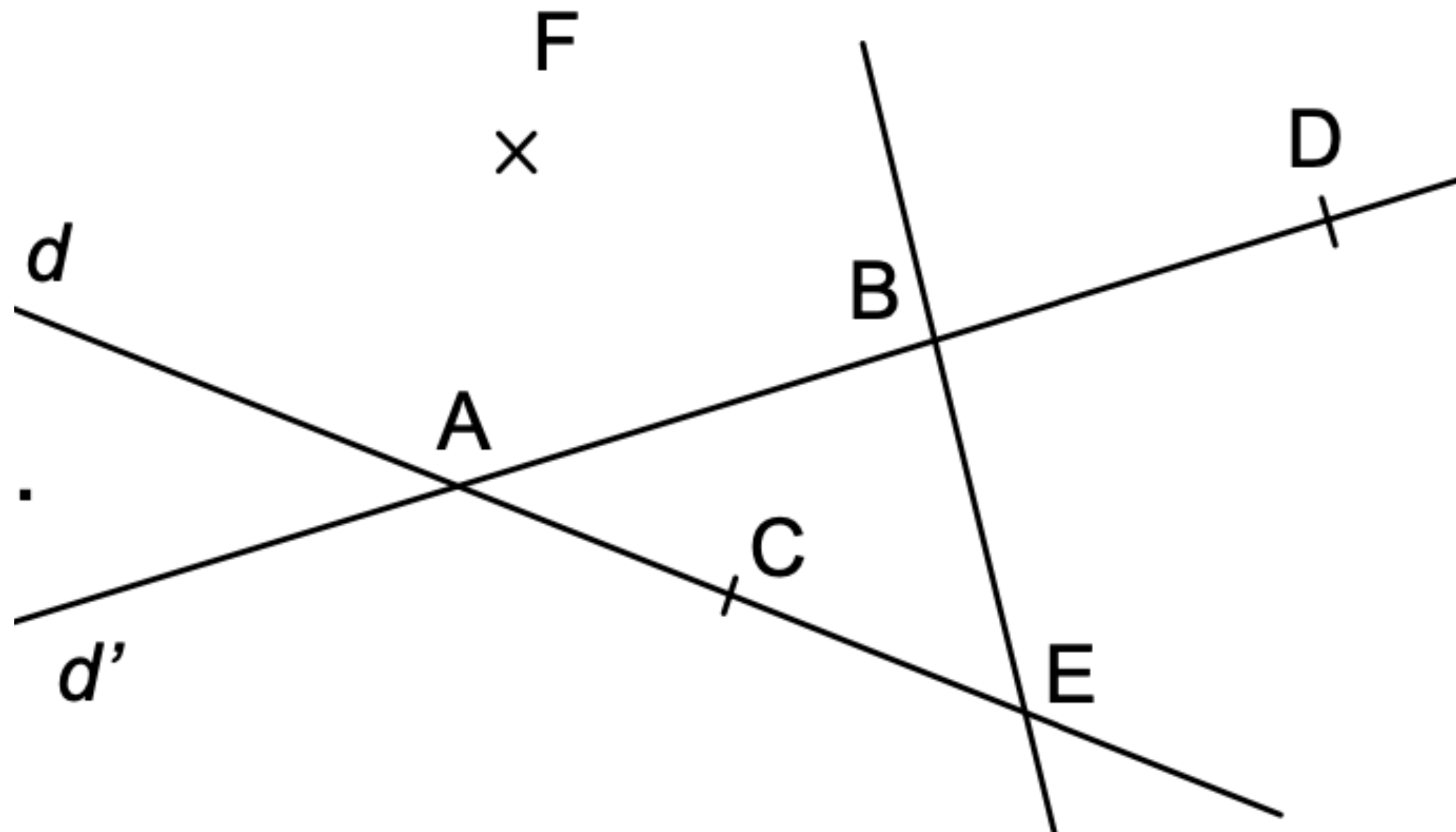
Rédiger un programme de construction

Puis reproduire la figure avec les instruments de géométrie :



Diapo 5

- 1) écrire tous les noms de la droite d .
- 2) Écrire tous les points qui se trouvent sur (CE)
- 3) Donner deux droites sécantes. Préciser le point d'intersection.



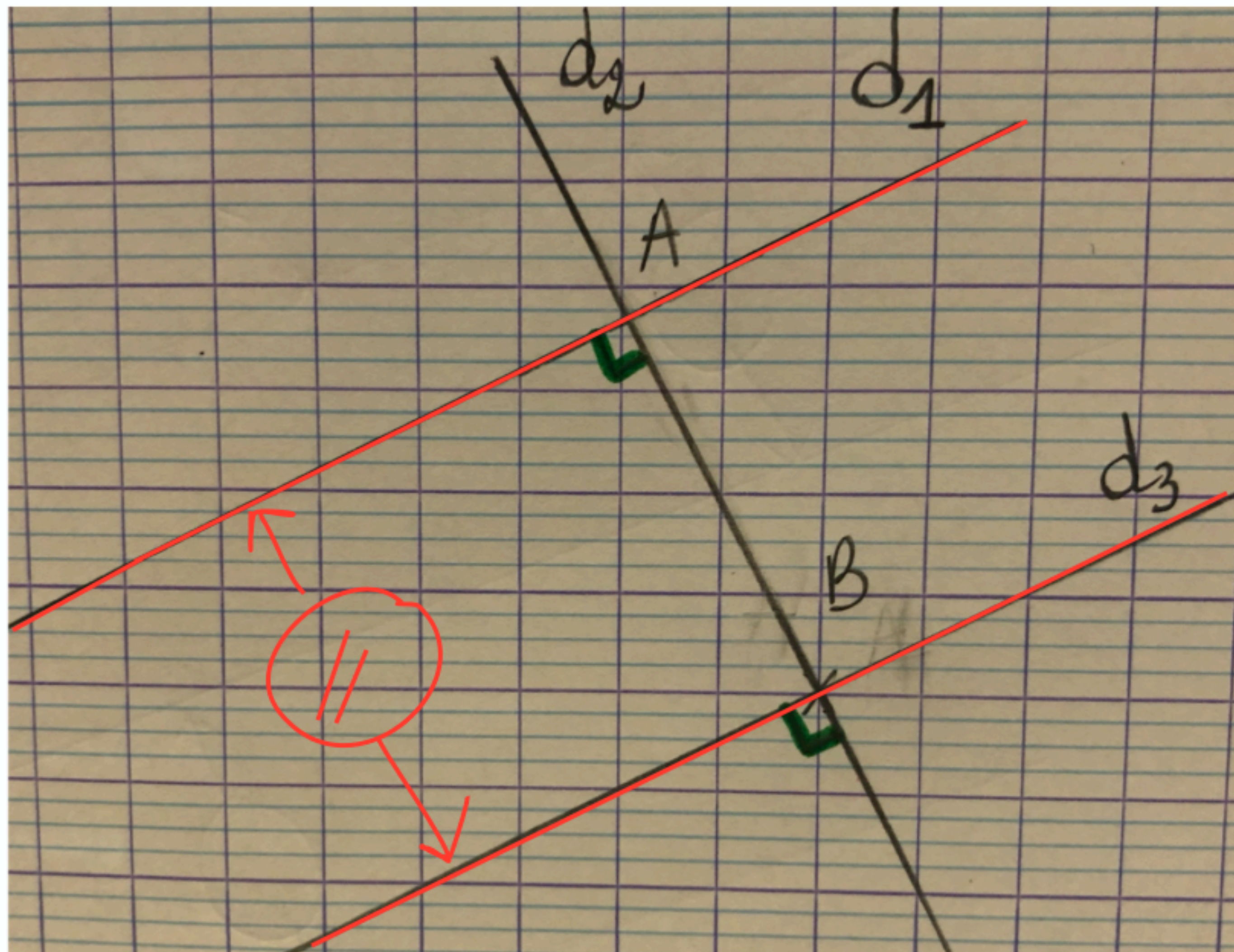
Série 2

Diapo 1 - Découverte de la Propriété 1

Programme de construction :

- Tracer d_1 .
- Placer $A \in d_1$.
- Tracer $d_2 \perp d_1$ passant par A.
- Placer $B \in d_2$.
- Tracer $d_3 \perp d_2$ passant par B.

Que peut-on dire de d_1 et d_3 ?



Si

- $d_1 \perp d_2$
- $d_3 \perp d_2$

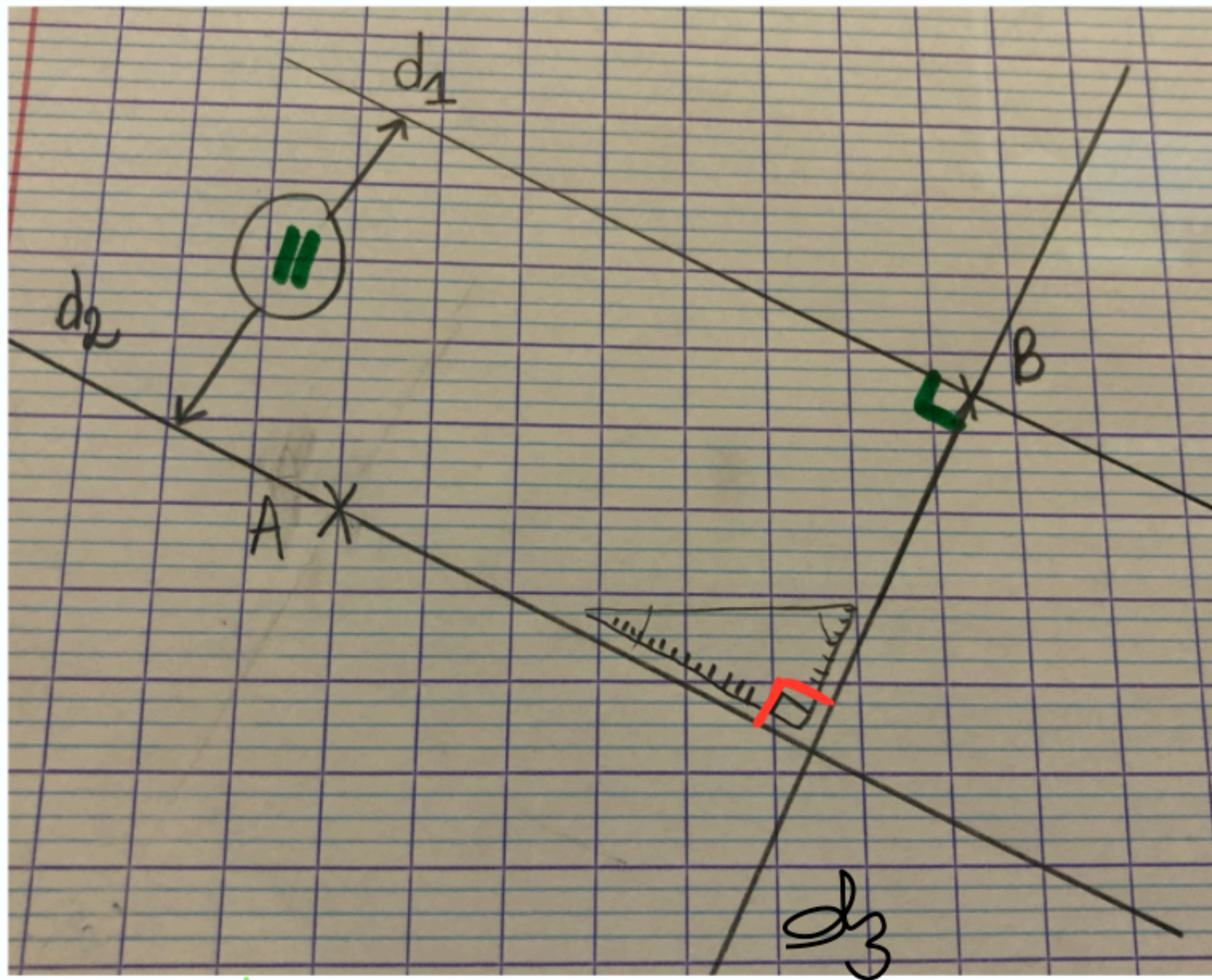
Alors $d_1 \parallel d_3$

Diapo 2 - Découverte de la Propriété 2

Programme de construction :

- Tracer d_1 .
- Placer $A \notin d_1$.
- Tracer $d_2 \parallel d_1$ passant par A.
- Placer $B \in d_1$.
- Tracer $d_3 \perp d_1$ passant par B.

Que peut-on dire de d_2 et d_3 ?



Si $d_2 \parallel d_1$ et $d_3 \perp d_1$ Alors $d_3 \perp d_2$

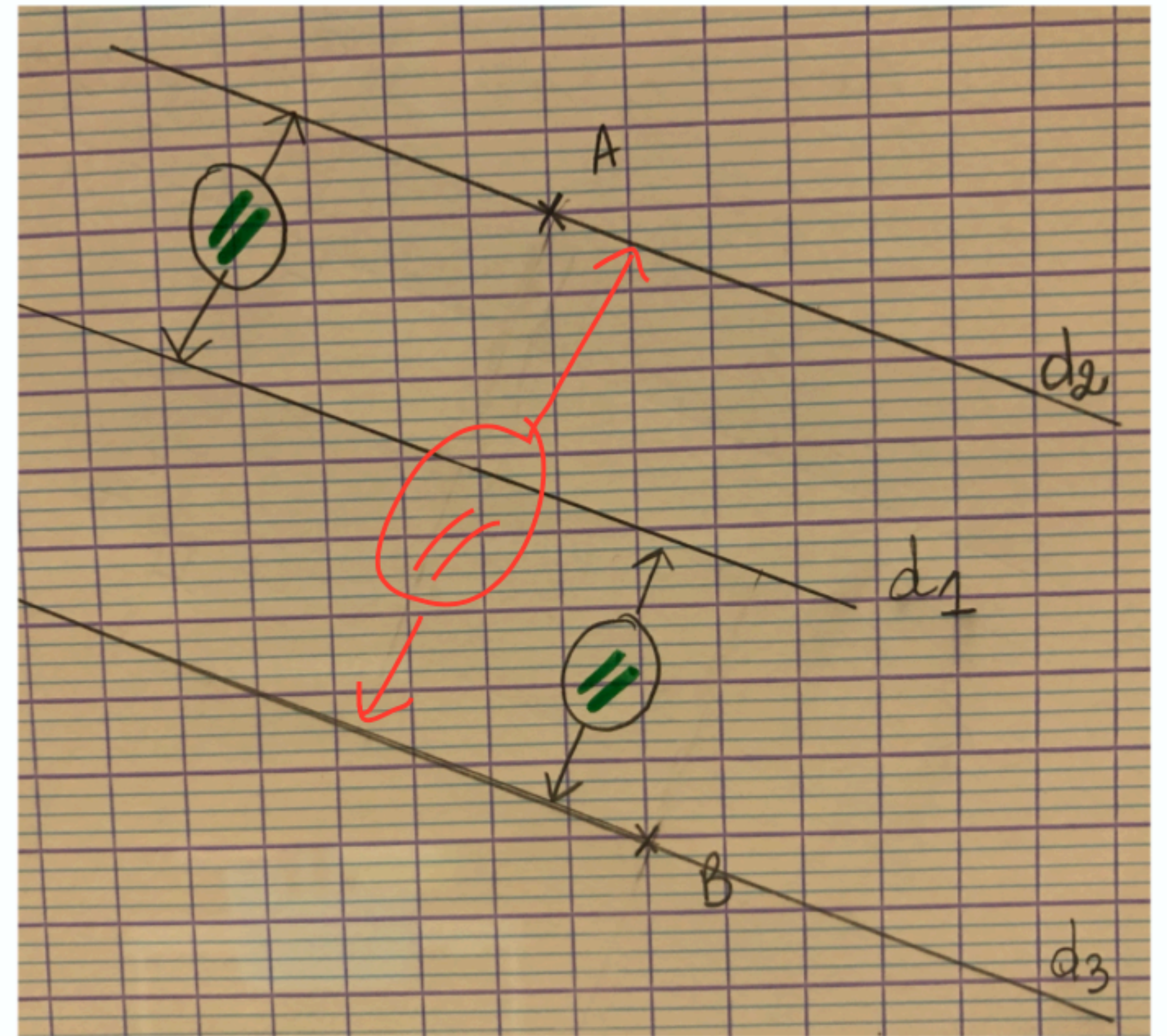
Diapo 3 - Découverte de la Propriété 3

Programme de construction :

- Tracer d_1 .
- Placer $A \notin d_1$.
- Tracer $d_2 \parallel d_1$ passant par A.
- Placer $B \notin d_1$ et $B \notin d_2$.
- Tracer $d_3 \parallel d_1$ passant par B.

Que peut-on dire de d_2 et d_3 ?

Si $d_2 \parallel d_1$
 $d_3 \parallel d_1$



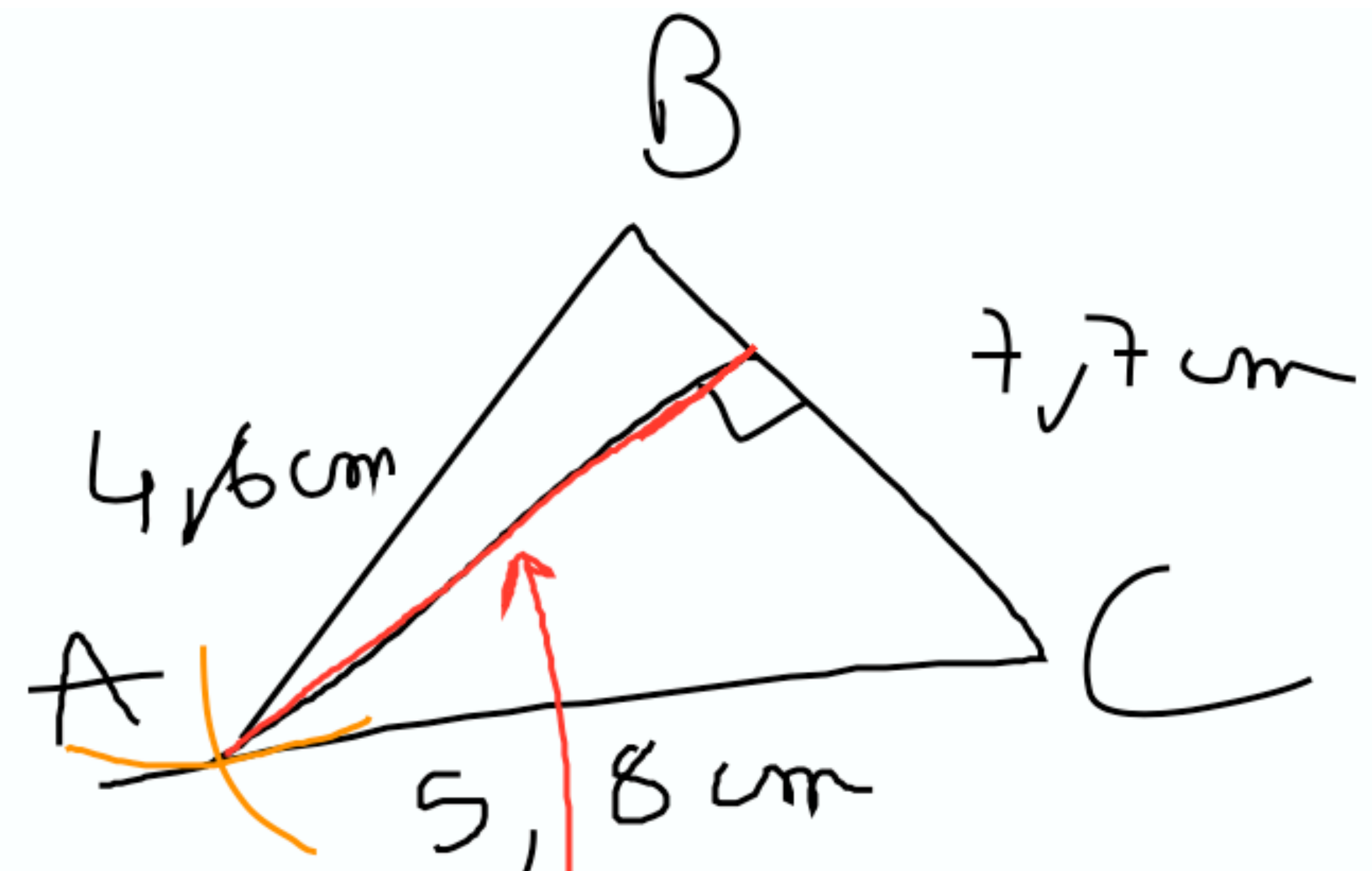
Alors $d_2 \parallel d_3$

Série 3

Diapo 1 - Une droite particulière

Programme de construction :

- Tracer ABC tel que $AB = 0,46\text{m}$, $BC = 77\text{ mm}$ et $AC = 5,8\text{ cm}$.
- Tracer la perpendiculaire à $[BC]$ passant par A.



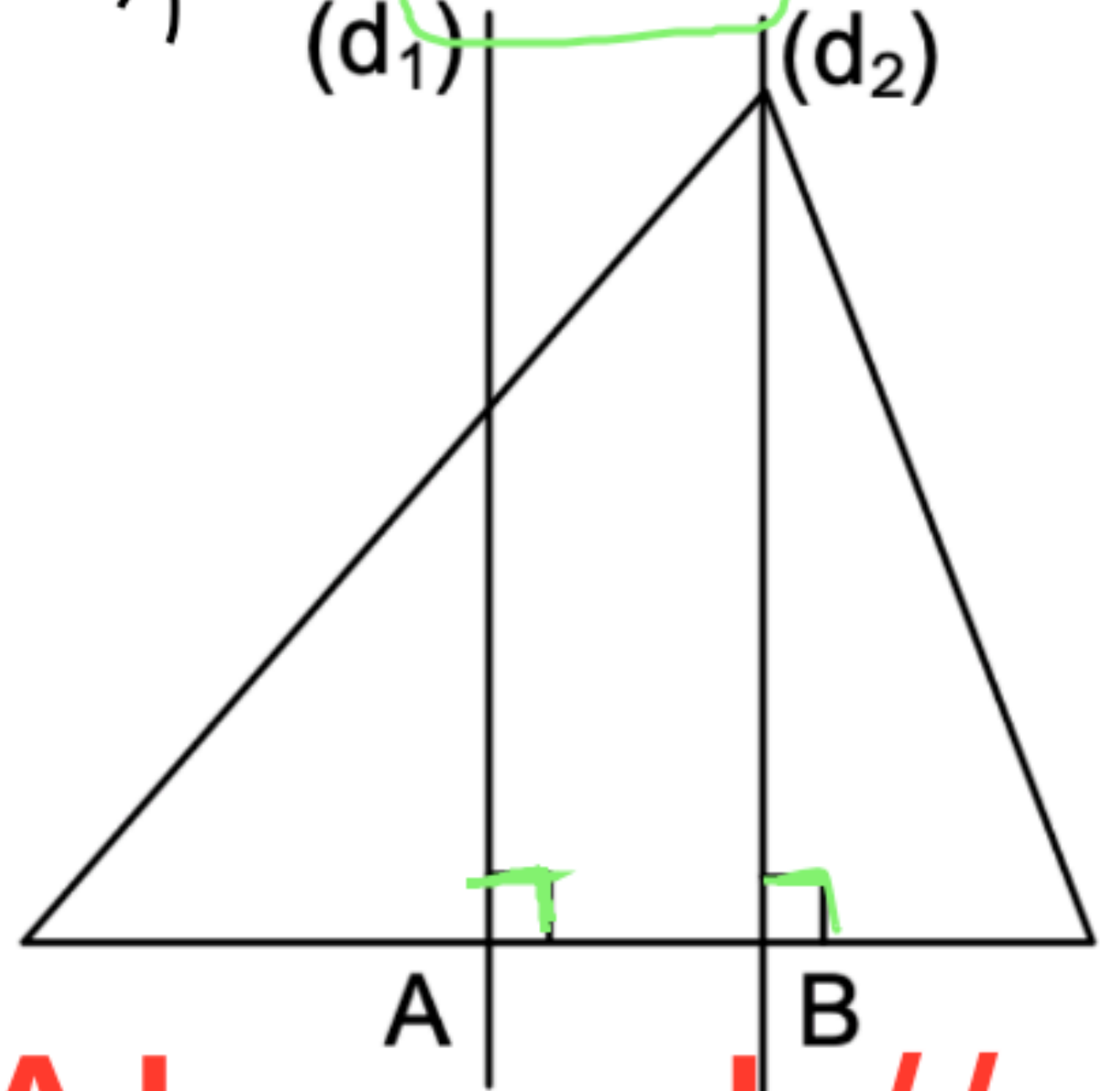
LA HAUTEUR dans un triangle part d'un sommet et coupe le côté opposé perpendiculairement

hauteur issue de A

Diapo 2 -

Pour chacune des figures suivantes, que peut-on dire des droites (d_1) et (d_2) ?
Expliquer en énonçant une propriété de la leçon.

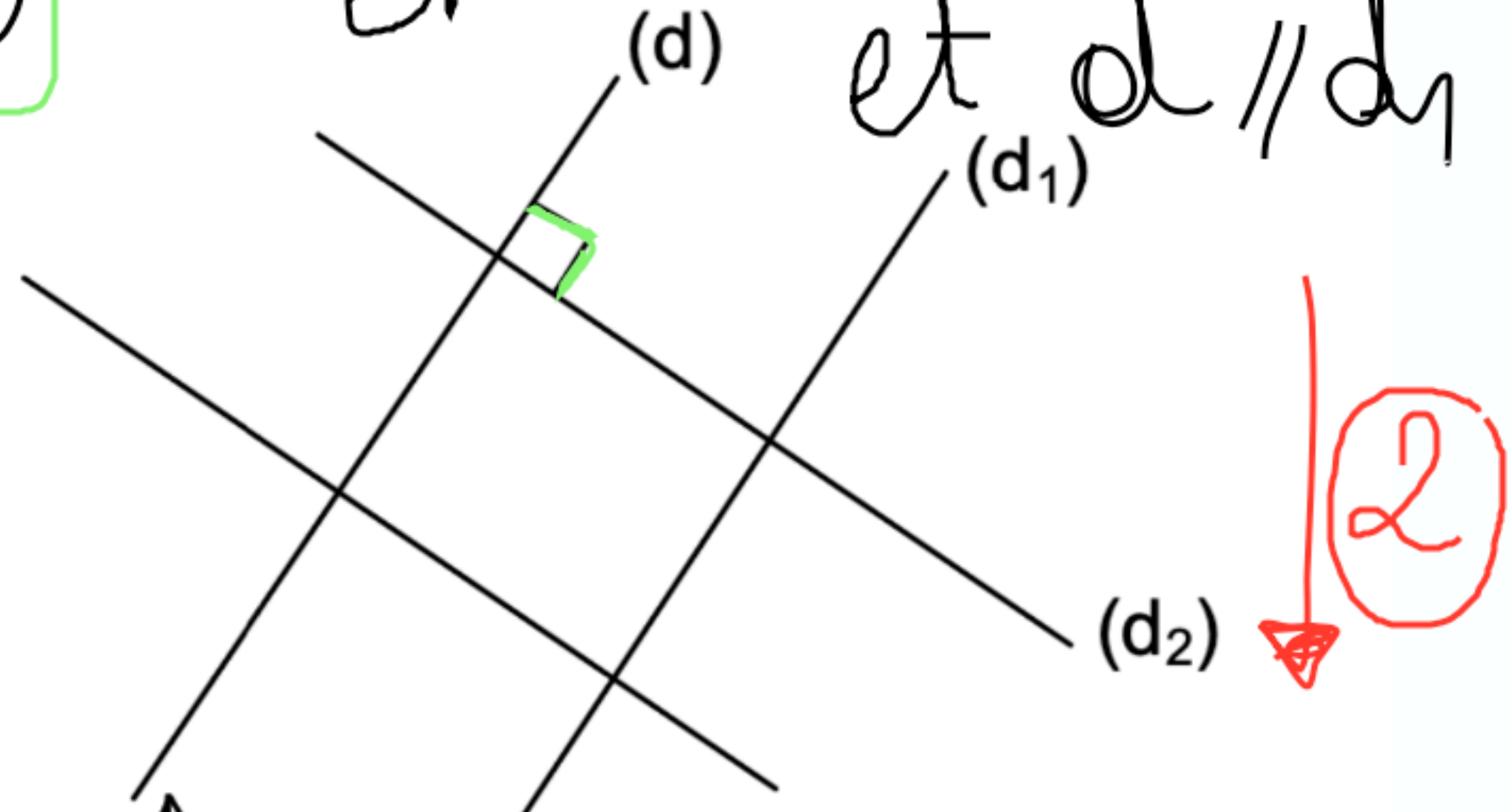
Si $d_1 \perp (AB)$ et $d_2 \perp (AB)$



① ↓

Alors $d_1 \parallel d_2$

Si $d \perp d_2$ et $d \parallel d_1$



② ↓

Alors $d_1 \perp d_2$

- 1) Rédiger un programme de construction.
- 2) Reproduire la figure sur une feuille blanche.

tracer d'
placer $A \notin d'$
tracer une perpendiculaire
à d' par A
tracer $d //$ à d'

