



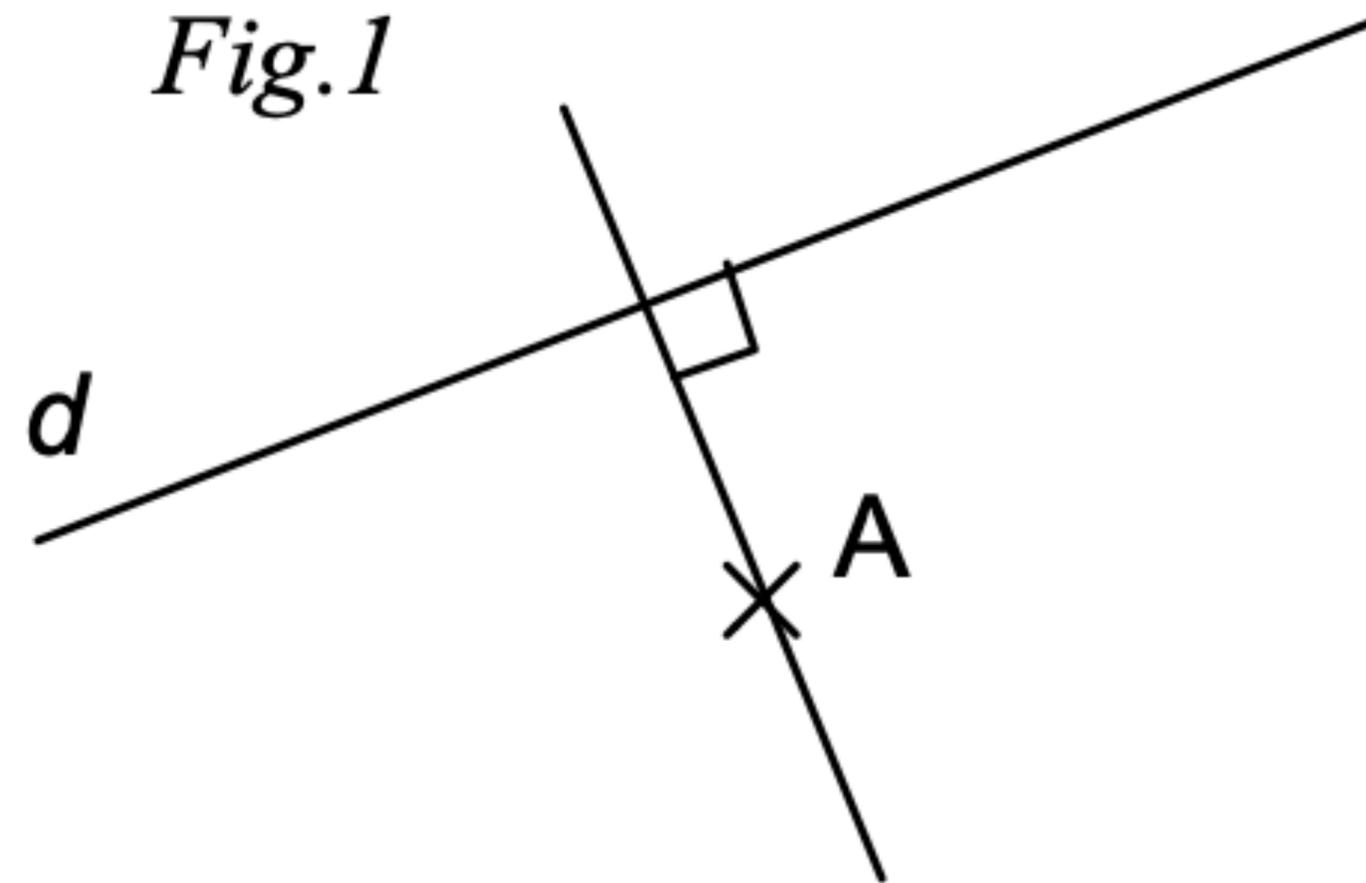
Flash - Droites sécantes et parallèles

# Série 1

## Diapo 1

Rédiger un programme de construction

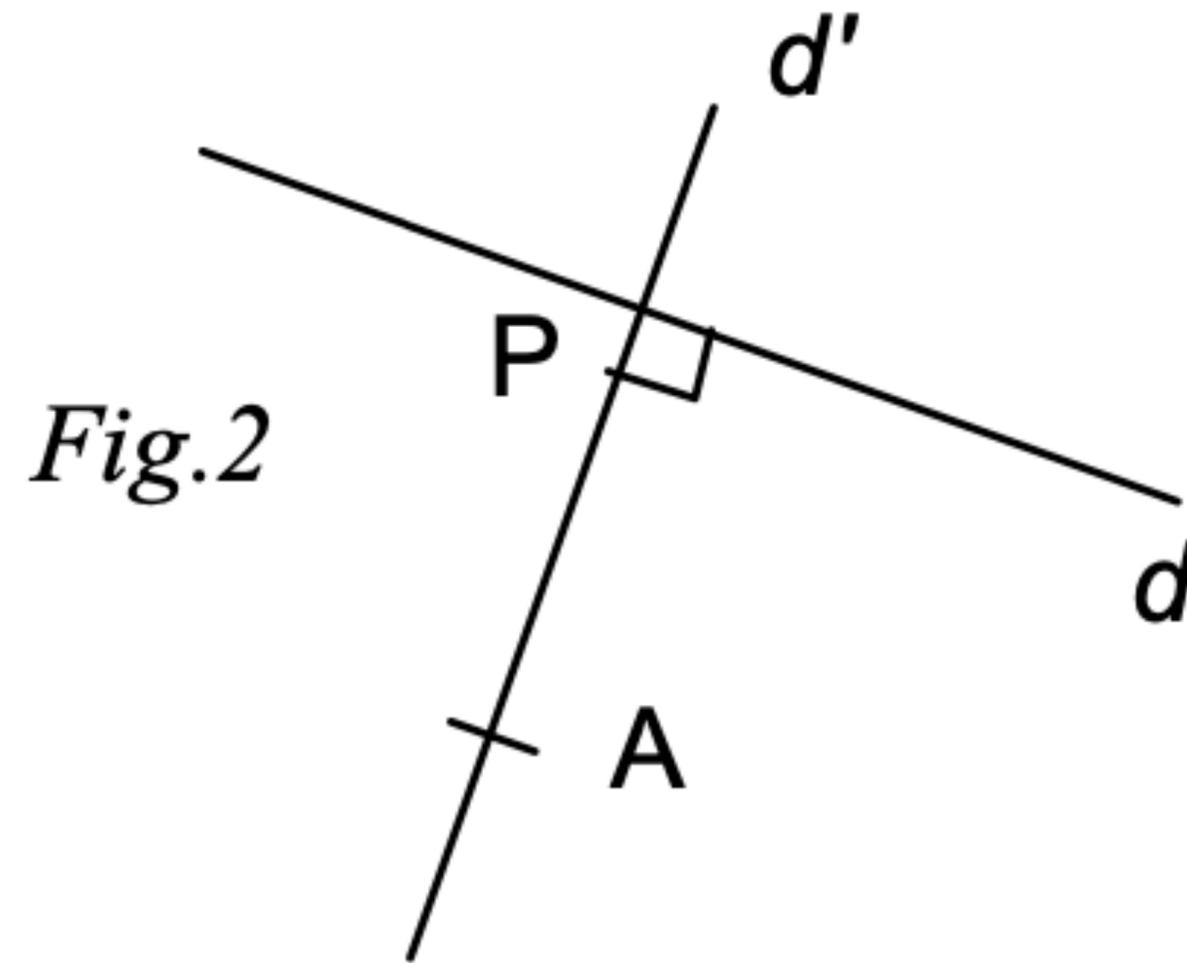
Puis reproduire la figure avec les instruments de géométrie :



## Diapo 2

Rédiger un programme de construction

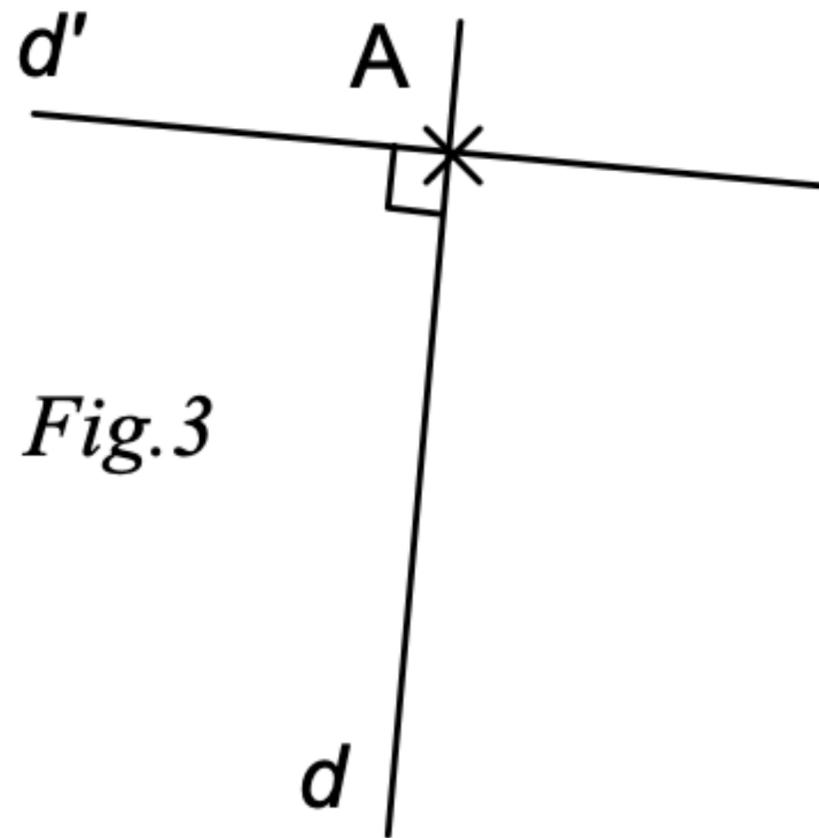
Puis reproduire la figure avec les instruments de géométrie :



### Diapo 3

Rédiger un programme de construction

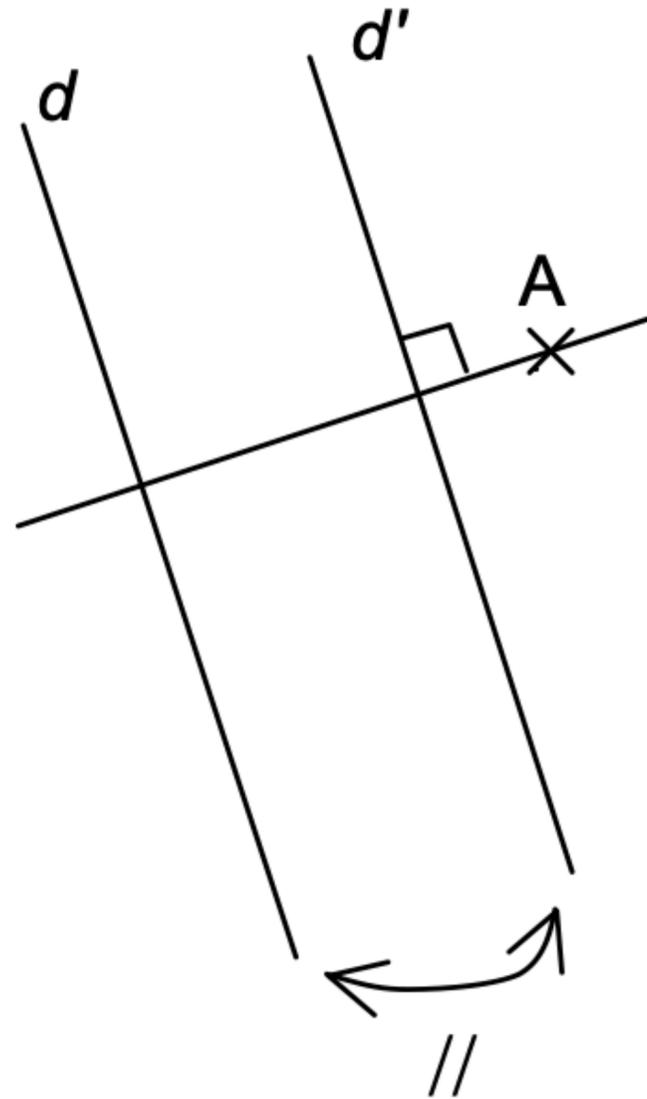
Puis reproduire la figure avec les instruments de géométrie :



## Diapo 4

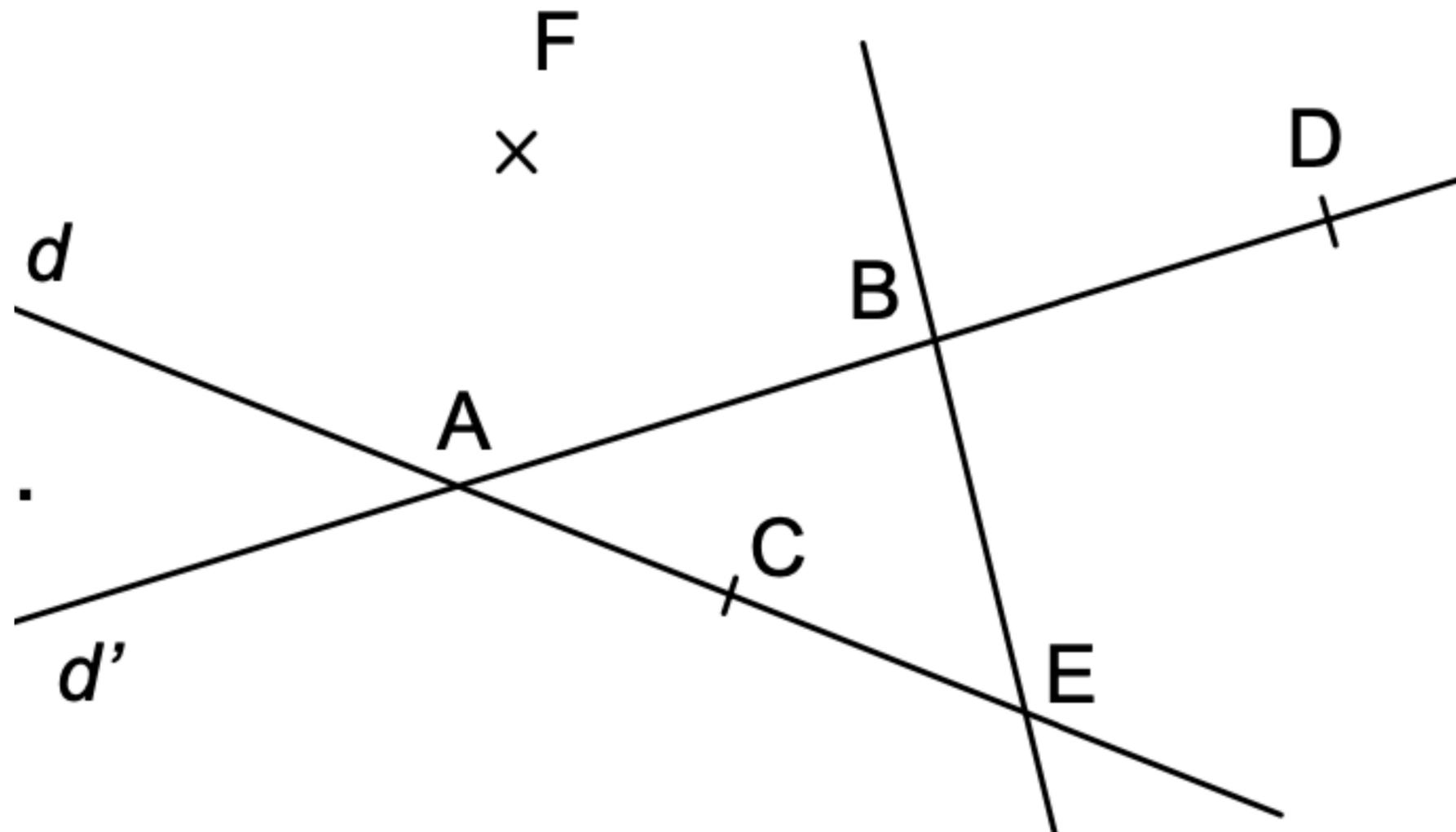
Rédiger un programme de construction

Puis reproduire la figure avec les instruments de géométrie :



## Diapo 5

- 1) écrire tous les noms de la droite  $d$ .
- 2) Écrire tous les points qui se trouvent sur  $(CE)$
- 3) Donner deux droites sécantes. Préciser le point d'intersection.



# Série 2

**Une définition** est une affirmation qui donne un nom à un objet vérifiant certaines propriétés.

Elle se formule généralement en employant **le verbe être**.

**Une propriété** précise des éléments vérifiés par l'ensemble des figures de ce type.

Le **verbe avoir** est généralement utilisé pour énoncer les propriétés.

## Diapo 1 - Découverte de la Propriété 1

### Programme de construction :

- Tracer  $d_1$ .
- Placer  $A \in d_1$ .
- Tracer  $d_2 \perp d_1$  passant par A.
- Placer  $B \in d_2$ .
- Tracer  $d_3 \perp d_2$  passant par B.

***Que peut-on dire de  $d_1$  et  $d_3$  ?***

## Diapo 2 - Découverte de la Propriété 2

### Programme de construction :

- Tracer  $d_1$ .
- Placer  $A \notin d_1$ .
- Tracer  $d_2 \parallel d_1$  passant par A.
- Placer  $B \in d_1$ .
- Tracer  $d_3 \perp d_1$  passant par B.

***Que peut-on dire de  $d_2$  et  $d_3$  ?***

## Diapo 3 - Découverte de la Propriété 3

### Programme de construction :

- Tracer  $d_1$ .
- Placer  $A \notin d_1$ .
- Tracer  $d_2 \parallel d_1$  passant par A.
- Placer  $B \notin d_1$  et  $B \notin d_2$ .
- Tracer  $d_3 \parallel d_1$  passant par B.

***Que peut-on dire de  $d_2$  et  $d_3$  ?***

# Série 3

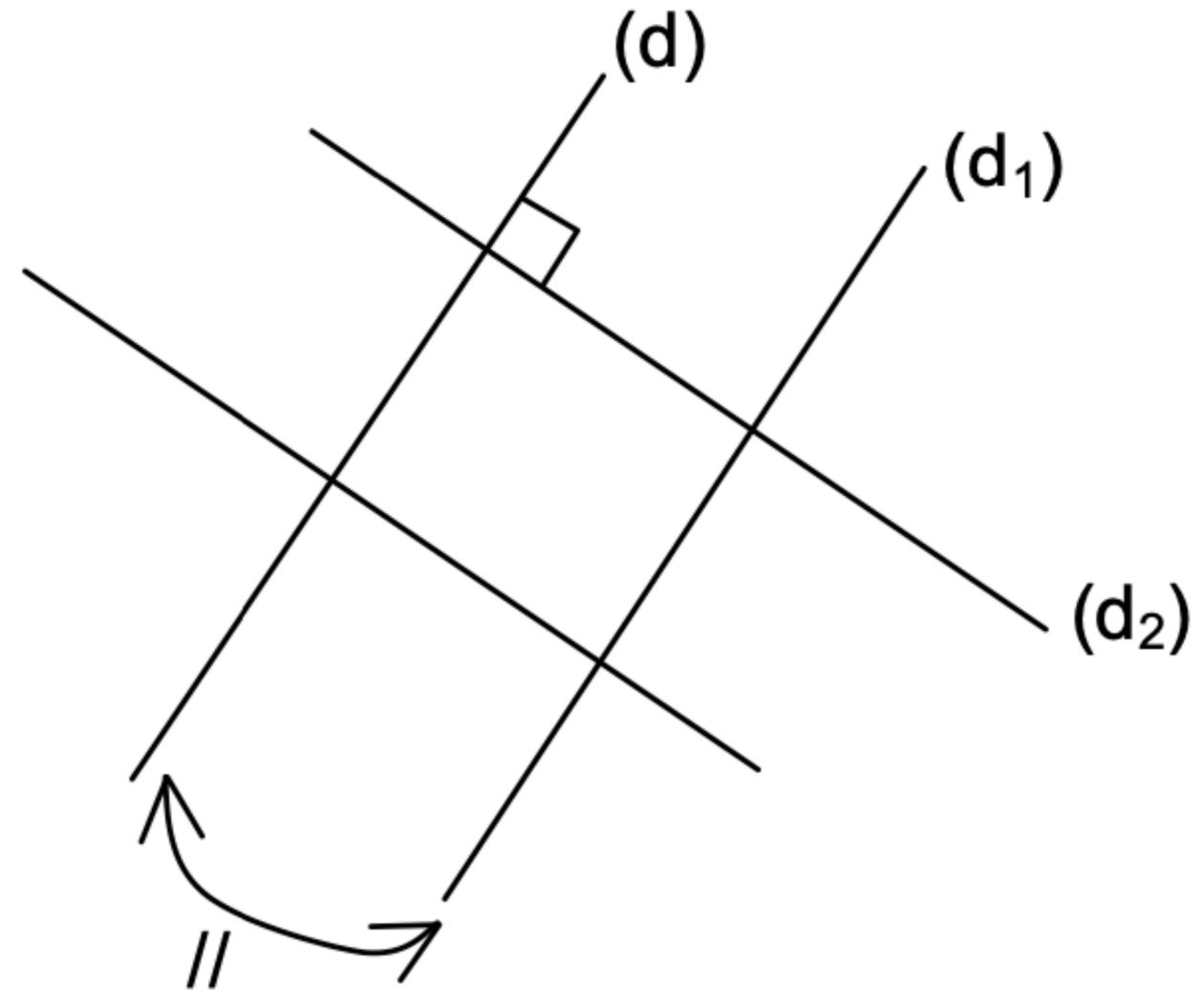
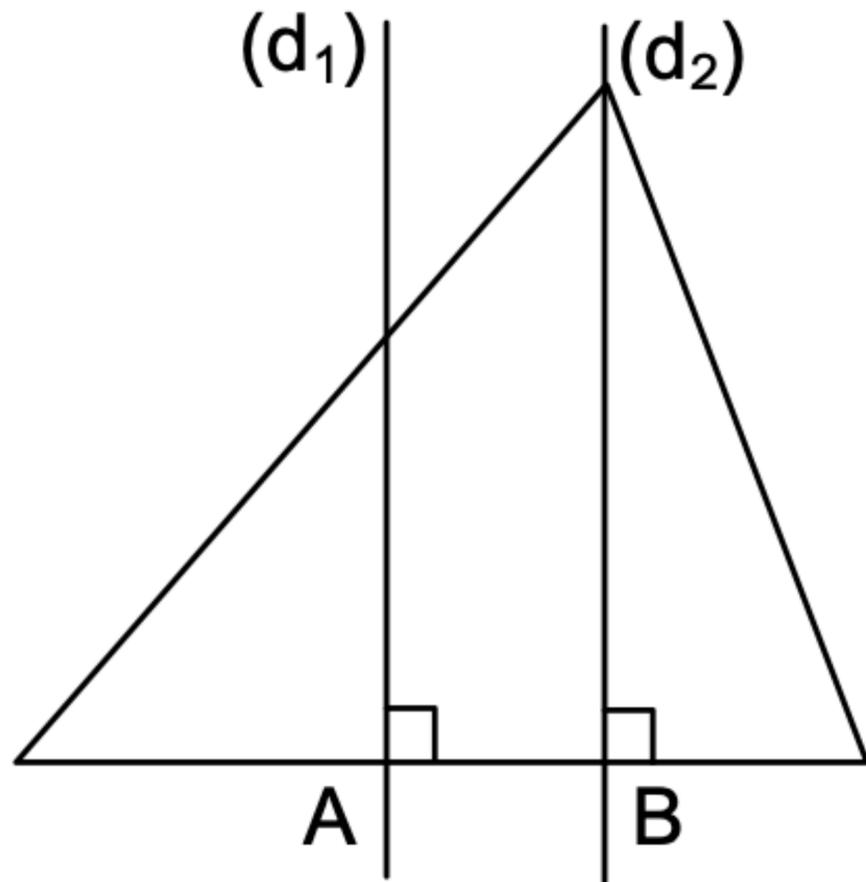
## Diapo 1 - Une droite particulière

### Programme de construction :

- Tracer ABC tel que  $AB = 0,46\text{m}$ ,  $BC = 77\text{ mm}$  et  $AC = 5,8\text{ cm}$ .
- Tracer la perpendiculaire à  $[BC]$  passant par A.

## Diapo 2 -

Pour chacune des figures suivantes, que peut-on dire des droites  $(d_1)$  et  $(d_2)$  ?  
Expliquer en énonçant une propriété de la leçon.



## Diapo 3 -

- 1) Rédiger un programme de construction.
- 2) Reproduire la figure sur une feuille blanche.

