6° Flash - Vocabulaire en géométrie

Série 1

Diapo 1

Faire un schéma à main levée pour traduire cette phrase.

La droite passant par
les points I et J.

Diapo 2

Faire un schéma à main levée pour traduire cette phrase.

La demi-droite passant par E
et d'origine F.

Diapo 3

Traduire cette phrase en langage mathématique.

La droite passant par
les points I et J.

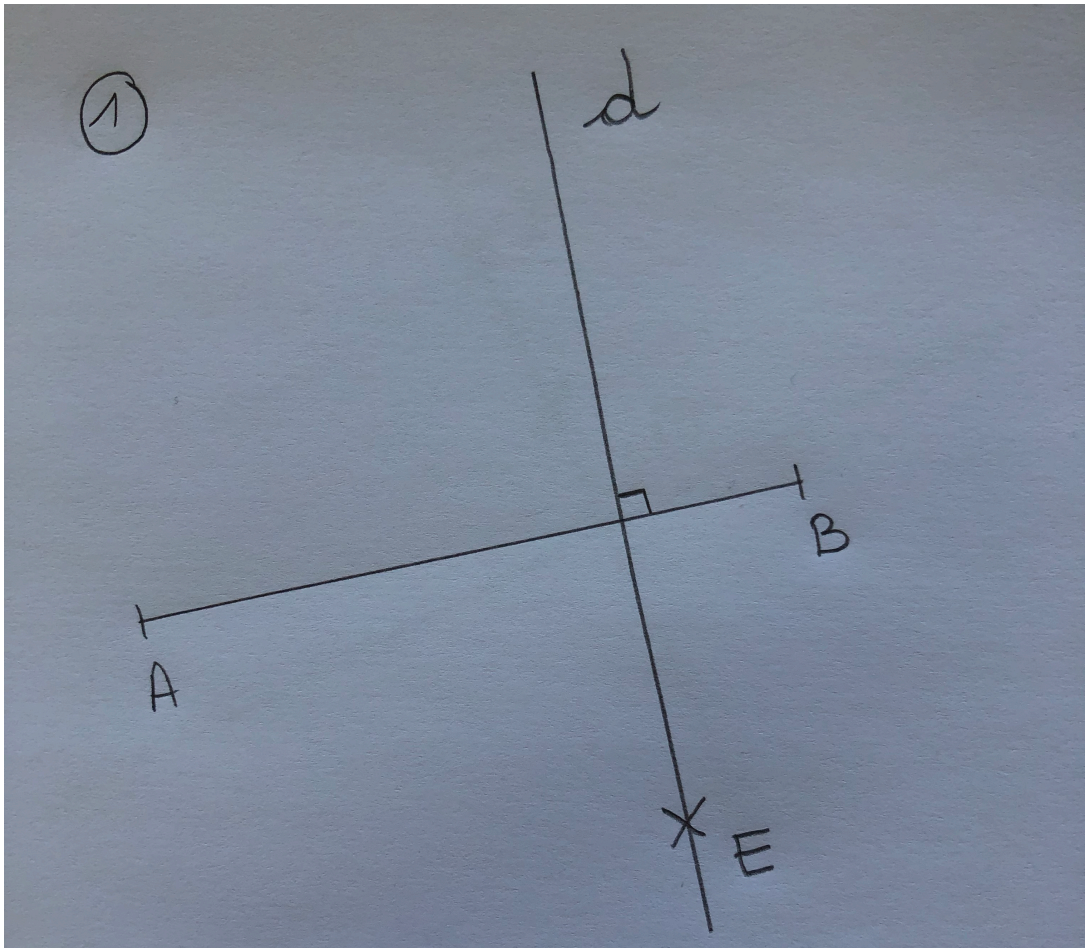
Diapo 4

Traduire cette phrase en langage mathématique.

La longueur du segment d'extrémités U et V est égale à 3 cm.

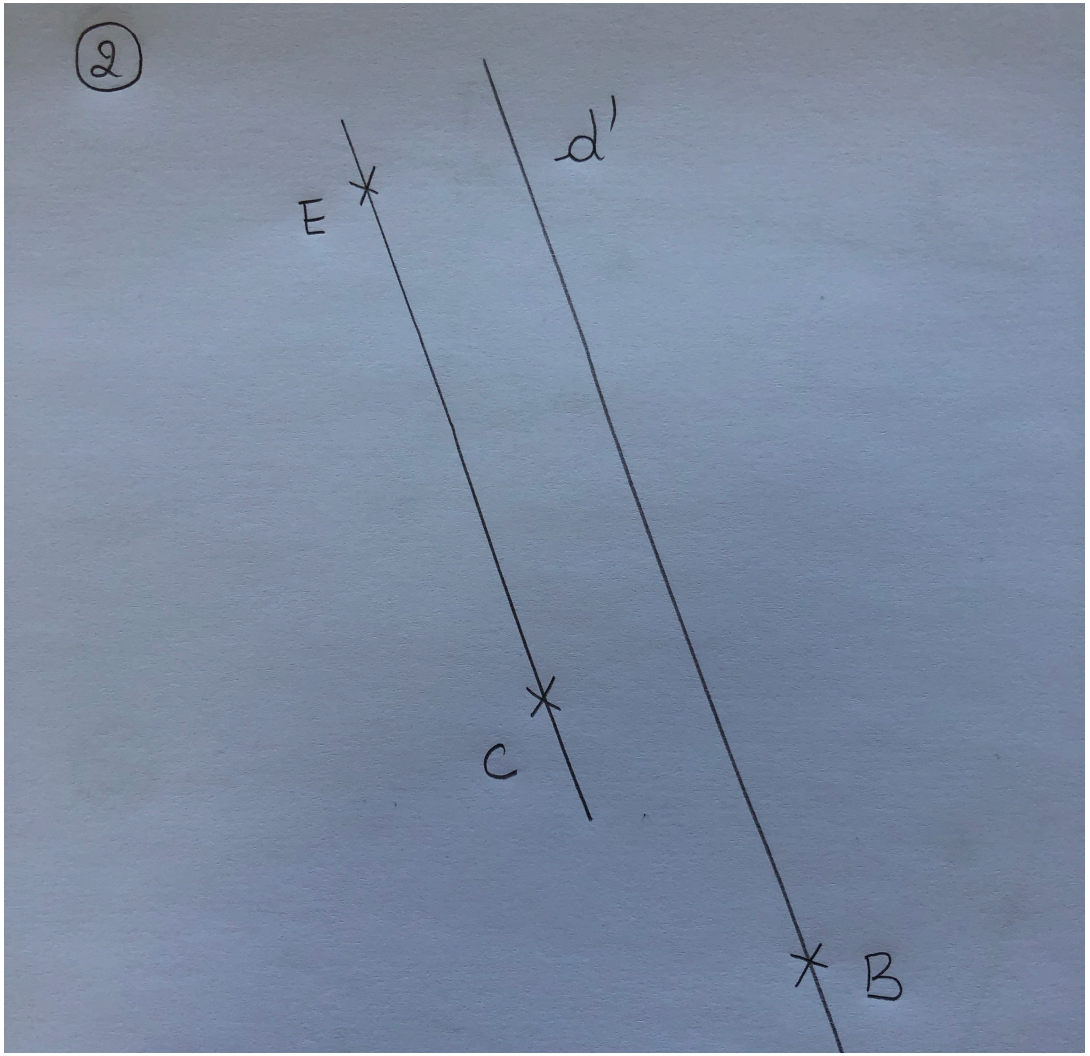
Diapo 5

Écrire le programme de construction.



Diapo 6

Écrire le programme de construction.



Série 2

Diapo 1

Faire un schéma à main levée pour traduire cette phrase.

La droite passant par J et K est perpendiculaire à la droite passant par K et L.

Diapo 2

Faire un schéma à main levée pour traduire cette phrase.

Le point C appartient
au segment d'extrémités R et S.

Diapo 3

Traduire cette phrase en langage mathématique.

La demi-droite passant par E
et d'origine F.

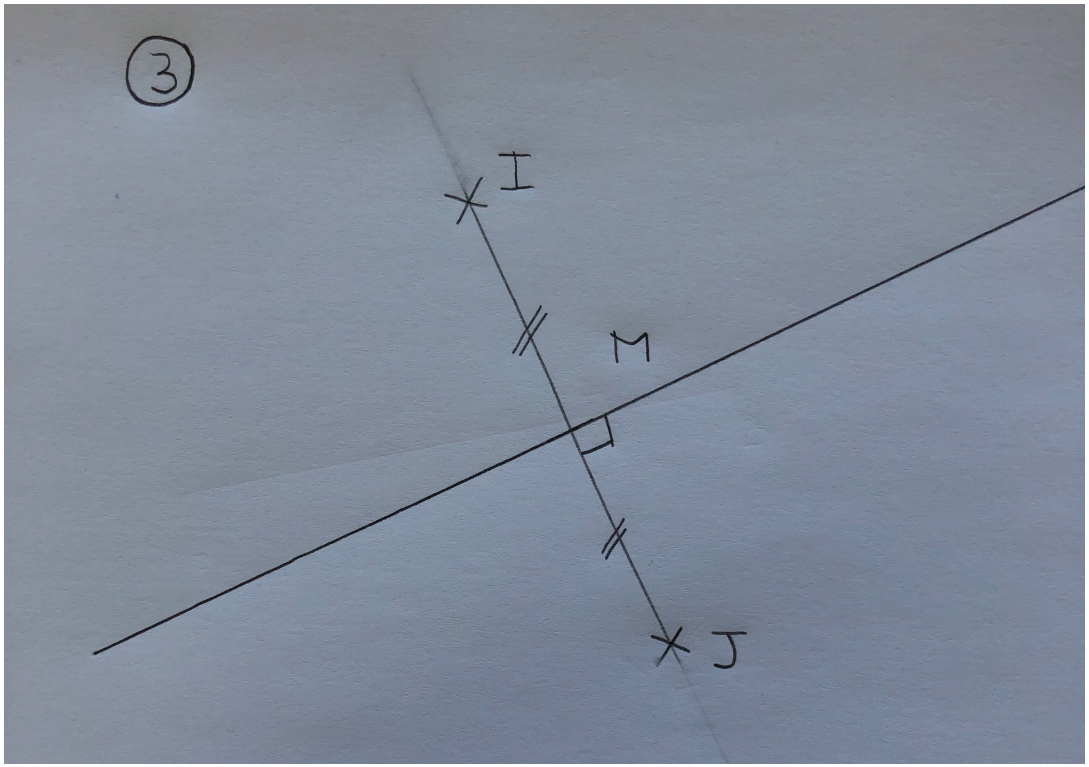
Diapo 4

Traduire cette phrase en langage mathématique.

Le segment d'extrémités P et R a la même longueur que le segment d'extrémités R et S.

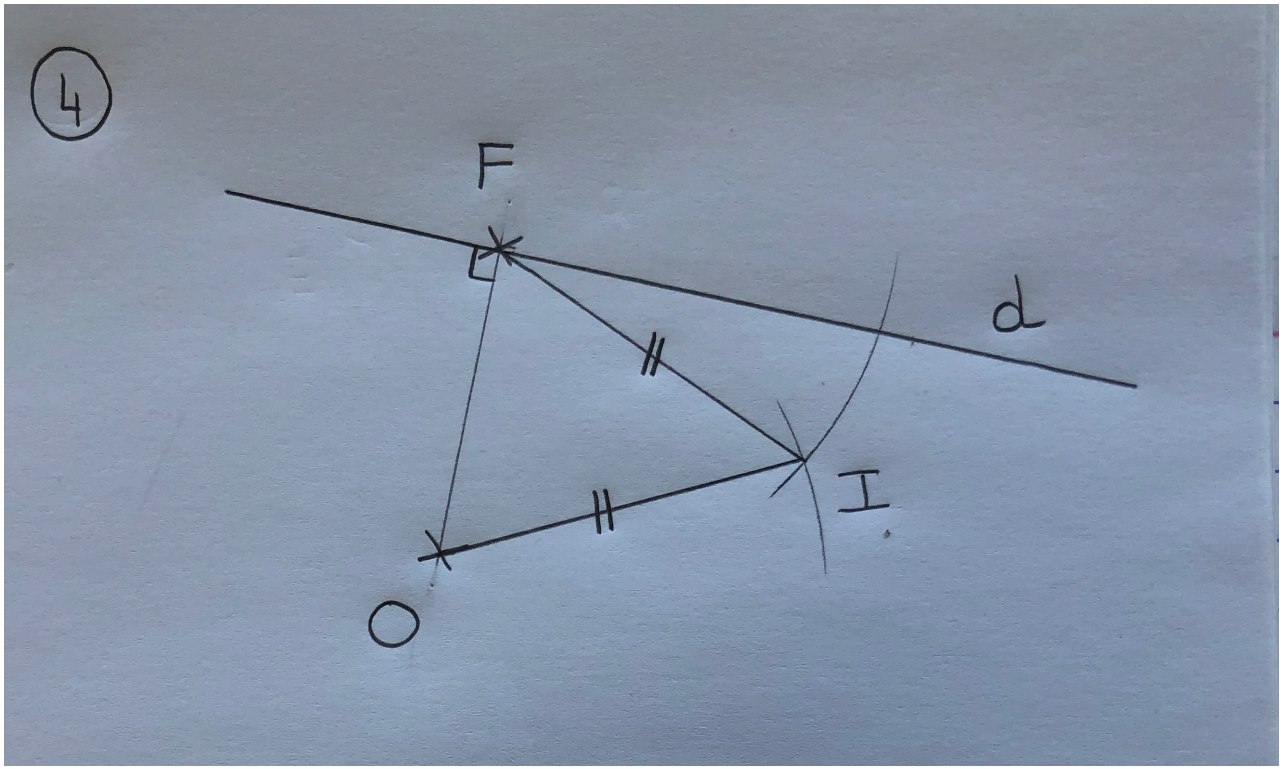
Diapo 5

Écrire le programme de construction.



Diapo 6

Écrire le programme de construction.



Série 3

Diapo 1

Faire un schéma à main levée pour traduire cette phrase.

La longueur du segment d'extrémités U et V est égale à 3 cm.

Diapo 2

Faire un schéma à main levée pour traduire cette phrase.

La droite passant par les points G et H est parallèle à la droite passant par les points K et L.

Diapo 3

Traduire cette phrase en langage mathématique.

Le point I n’appartient pas
à la demi-droite d’origine A, passant par B.

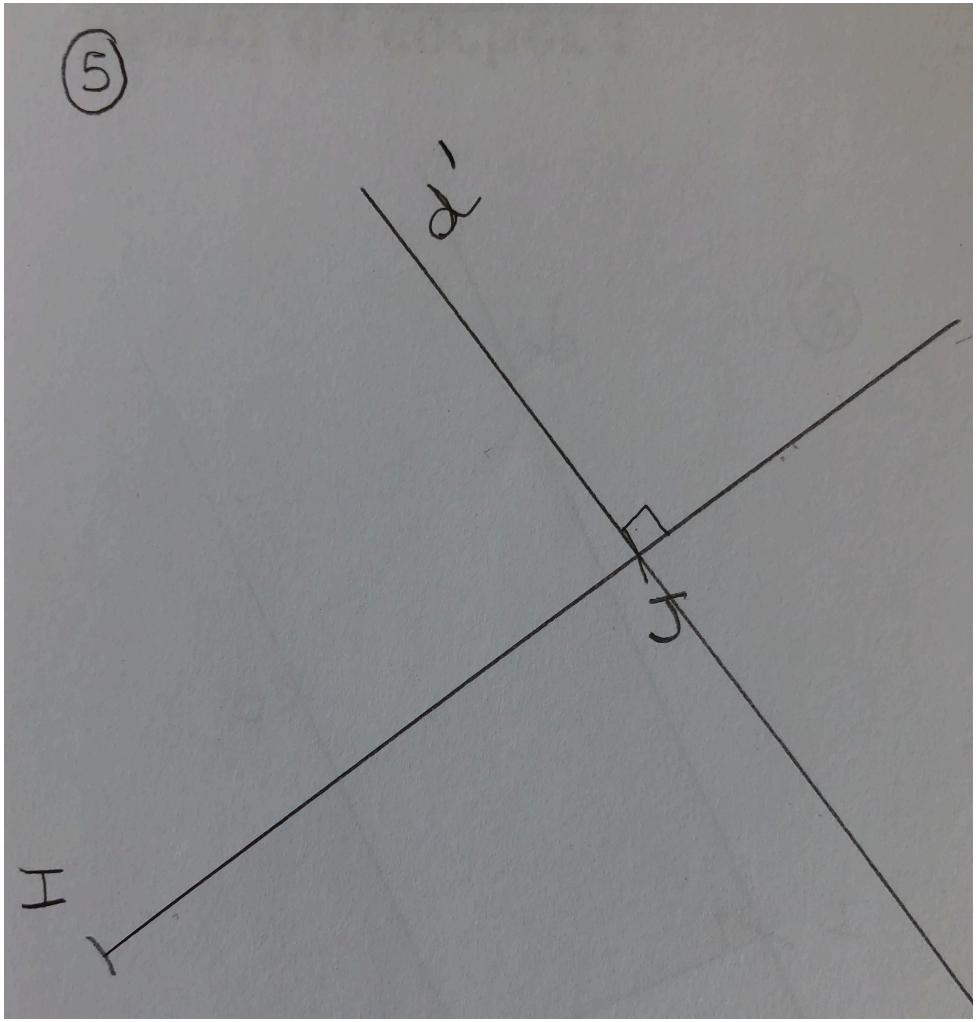
Diapo 4

Traduire cette phrase en langage mathématique.

Le point I n’appartient pas
à la demi-droite d’origine A, passant par B.

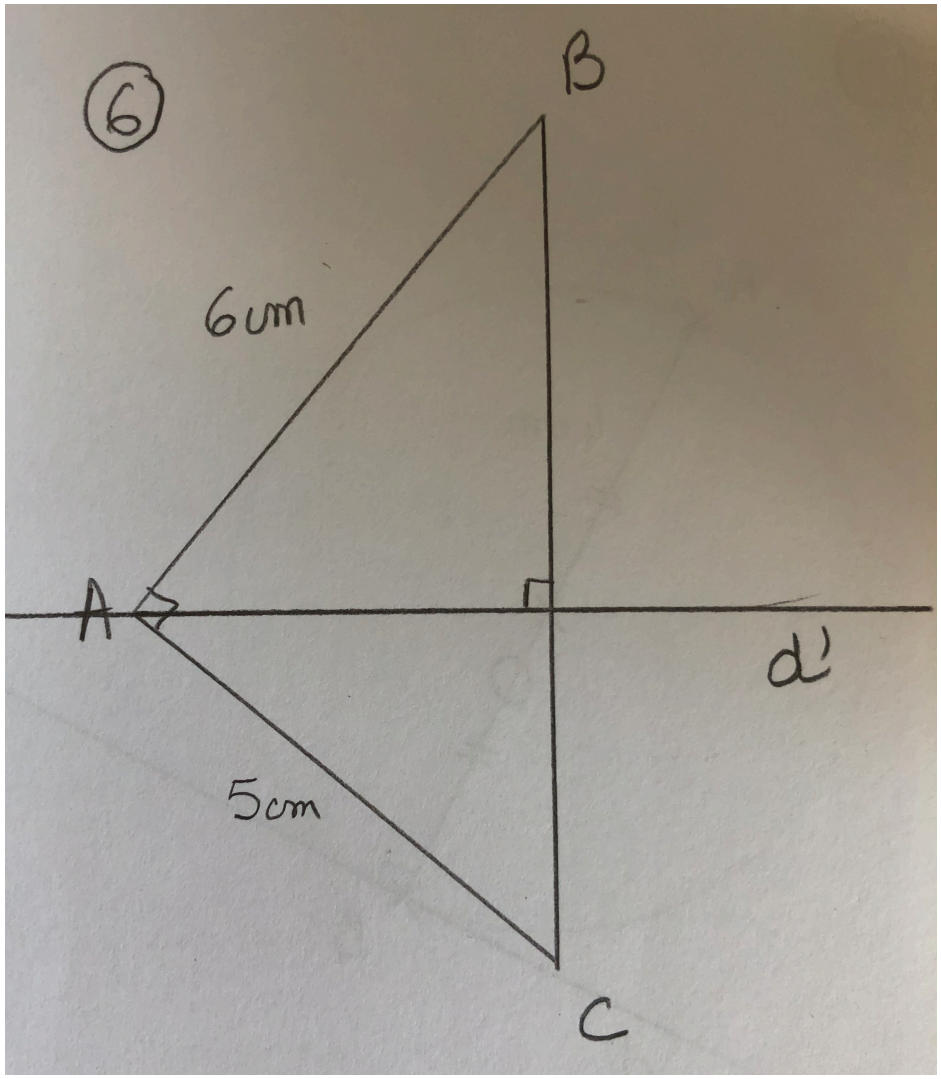
Diapo 5

Écrire le programme de construction.



Diapo 6

Écrire le programme de construction.



Série 4

Diapo 1

Faire un schéma à main levée pour traduire cette phrase.

Les points M, N et P, 2 à 2 distincts, sont alignés.

Diapo 2

Faire un schéma à main levée pour traduire cette phrase.

Le segment d'extrémités P et R a la même longueur que le segment d'extrémités R et S.

Diapo 3

Traduire cette phrase en langage mathématique.

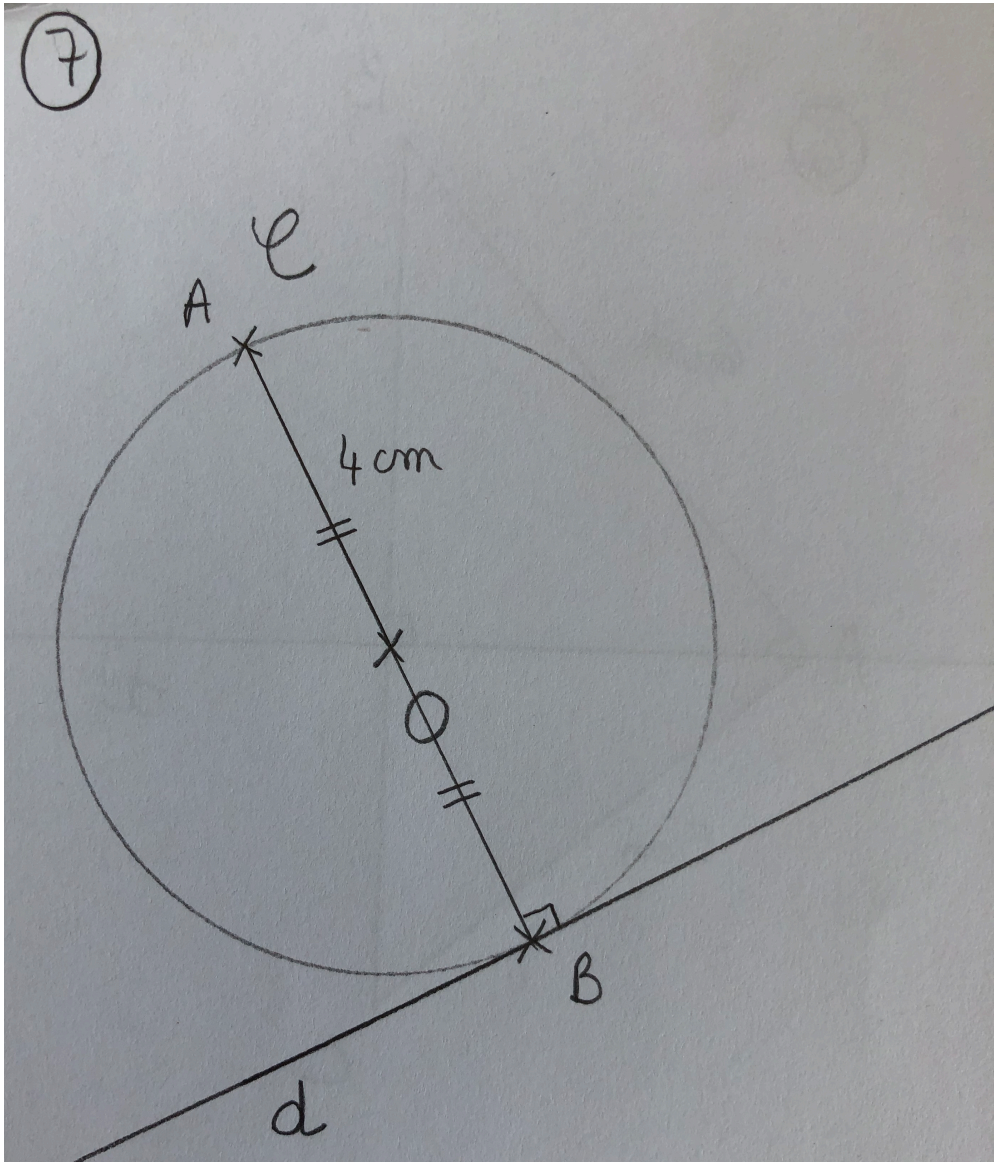
Le segment d'extrémités P et R a la même longueur que le segment d'extrémités R et S.

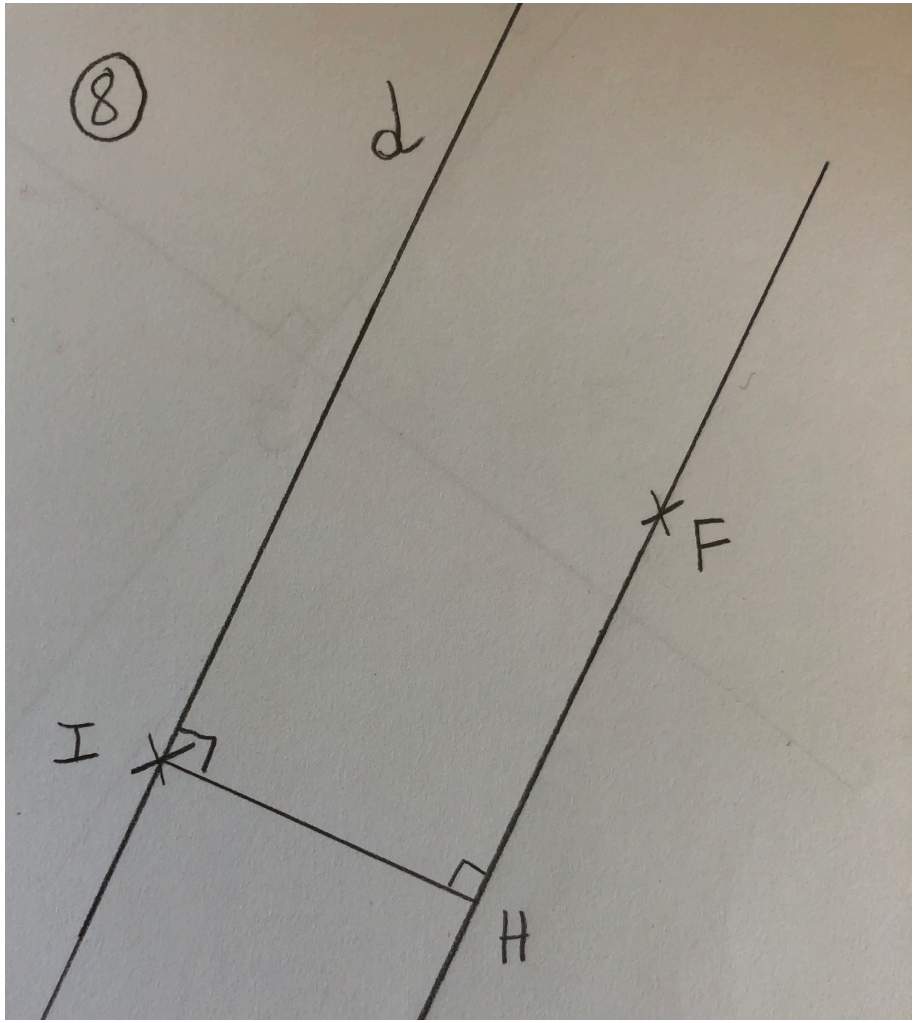
Diapo 4

Traduire cette phrase en langage mathématique.

La droite passant par J et K est perpendiculaire à la droite passant par K et L.

Diapo 5 Écrire le programme de construction.



Diapo 6

Écrire le programme de construction.