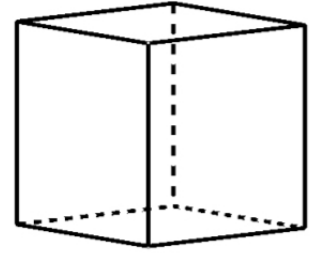
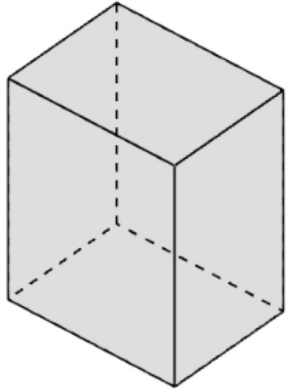
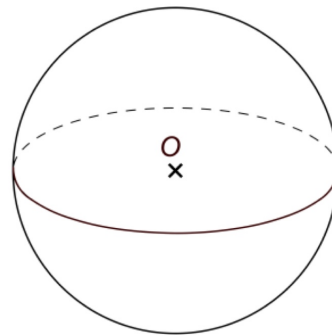




**6° Flash - Les solides**



# Série 1



# Diapo 1 :

Décrire les solides qui constituent les maisons proposées :





# Diapo 2 :

Décrire les solides qui constituent la maison proposée :

**A**





# Diapo 3 :

Mathis a planté 3 fois plus d'arbres qu'Olivier.  
Sachant qu'Olivier en a planté 15.

**Combien Mathis a-t-il planté d'arbres ?**

# Diapo 4 :

Hier, il y avait 35 voitures dans le parking des professeurs.

Ce matin, il y avait cinq fois moins de voitures garées.

***Combien y avait-il de voitures dans le parking ce matin ?***

# Diapo 5 :

Je pense à un nombre inférieur à 1 000.

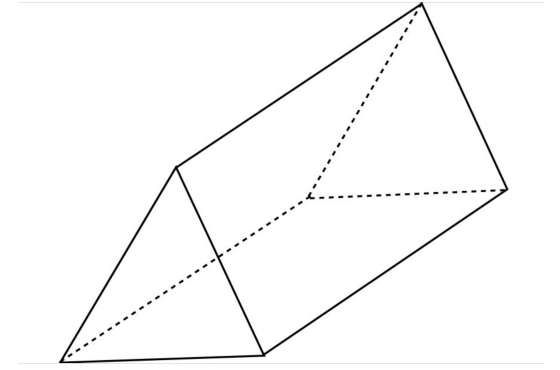
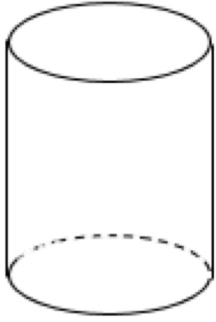
Mon nombre

Mon nombre de dizaine est le nombre qui précède 100.

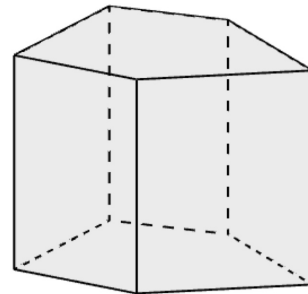
Mon chiffre des unités est le double de 4.

**Qui suis-je?**





# Série 2



# Diapo 1 :

Décrire les solides qui constituent les maisons proposées :

**A**



**B**



# Diapo 2 :

Décrire les solides qui constituent les maisons proposées :

**A**



**B**





# Diapo 3 :

Le vélo de Raphaël coûte 600 euros et celui d'Antoine coûte 10 fois moins cher.

**Combien le vélo d'Antoine coûte-t-il ?**

# Diapo 4 :

Hier, il y avait 35 voitures dans le parking des professeurs.

Ce matin, il y avait cinq voitures de moins.

**Combien y avait-il de voitures dans le parking ce matin ?**

# Diapo 5 :

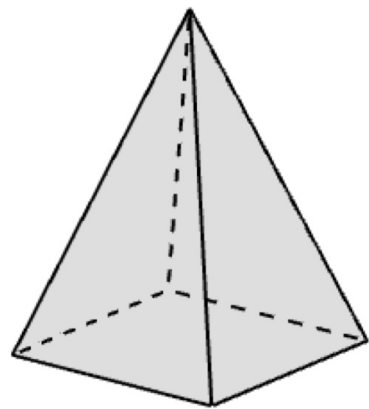
Je pense à un nombre.

Mon nombre de dizaines est le double de 32.

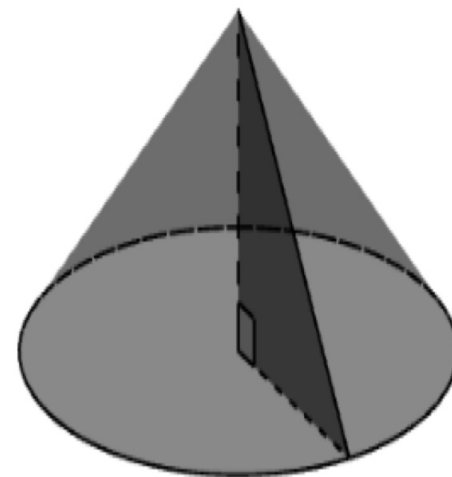
Mon chiffre des unités est 100 fois plus petit que 900.

**Qui suis-je?**





# Série 3



# Diapo 1 : Décrire les solides qui constituent la maison proposée :

**A**



# Diapo 2 :

**B**

Décrire les solides qui constituent les maisons proposées :



**A**



# Diapo 3 :

**Donner le nombre que l'on doit multiplier par 2 pour obtenir 8.**

**Diapo 4 :**

**4 fois plus que 7 c'est ...**

# Diapo 5 :

Je pense à un nombre.

Mon nombre de centaines est la moitié de 32.

Mon chiffre des dizaines est le double du chiffre des unités de mille.

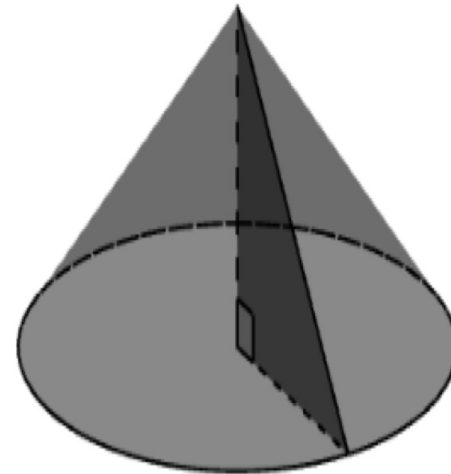
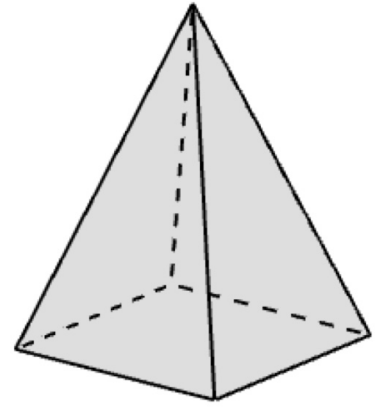
Mon chiffre des unités est 10 fois plus petit que 70.

**Qui suis-je?**



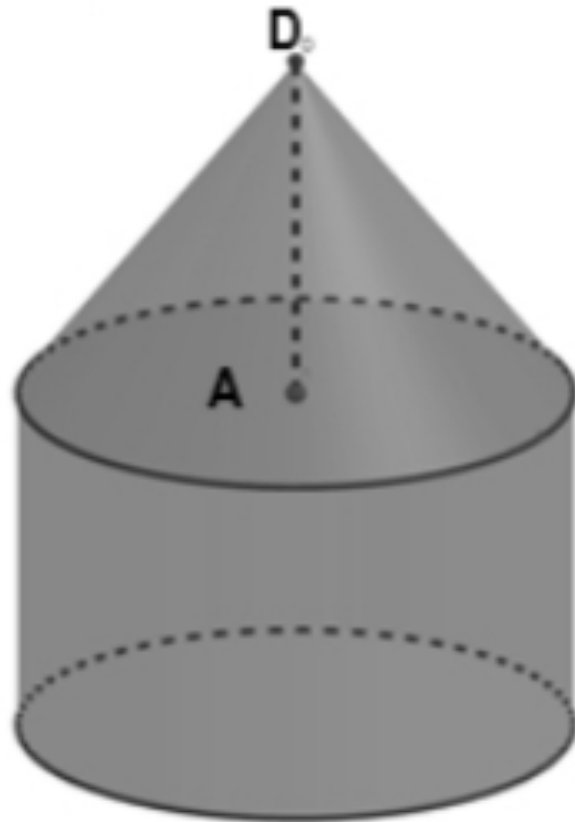


# Série 4

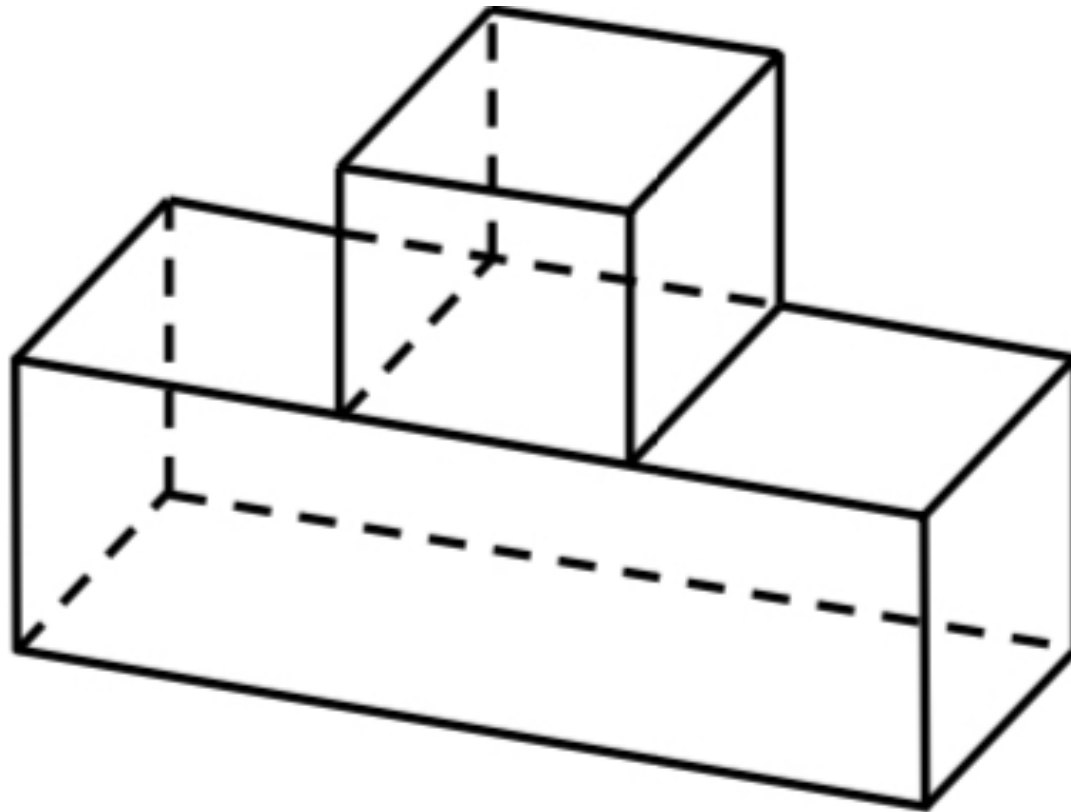




# Diapo 1 : Décrire les solides qui constituent cet objet.



**Diapo 2 :** Décrire les solides qui constituent cet objet.



# Diapo 3 : Nombre mystère...

Tu ne peux utiliser que les questions suivantes :

*Est-ce que le nombre mystère est supérieur à ...?*

*Est-ce que le nombre mystère est inférieur à...?*

# Diapo 4 : Nombre mystère...

Tu ne peux utiliser que les questions suivantes :

*Est-ce que le nombre mystère est supérieur à ...?*

*Est-ce que le nombre mystère est inférieur à...?*

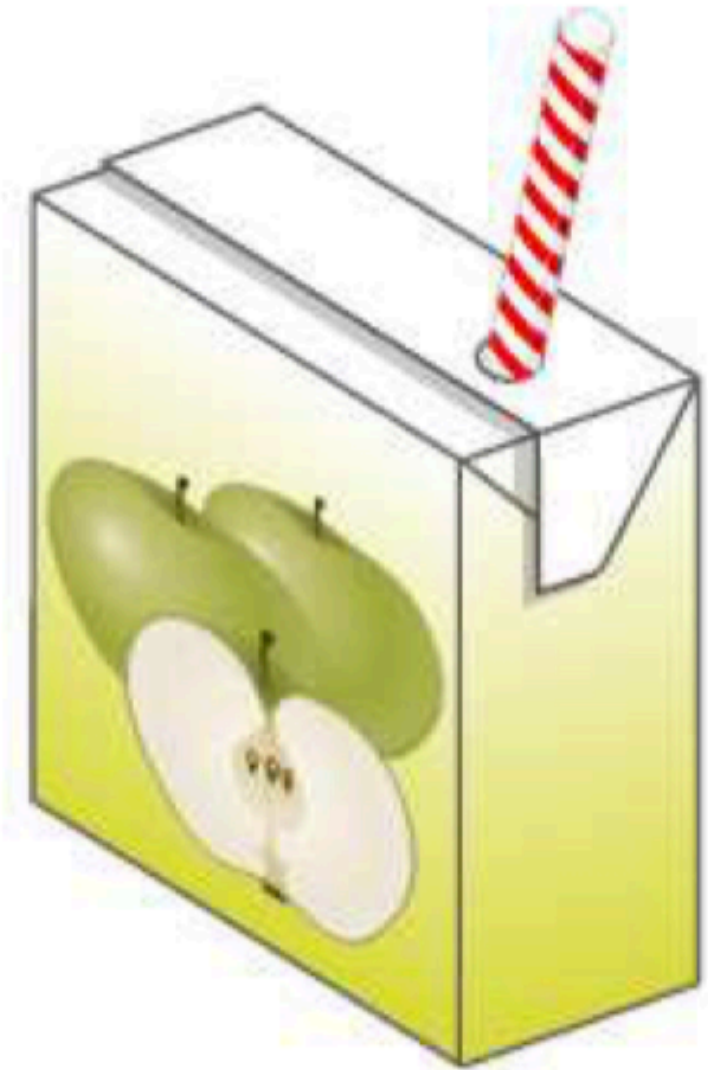
**Diapo 5 :**

**5 fois plus grand que ... c'est 55.**

# Série 5

# Diapo 1 :

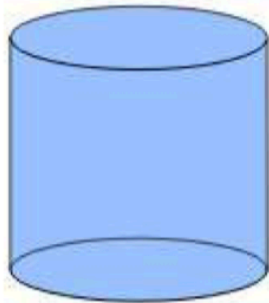
Décrire les solides présents sur cette image.



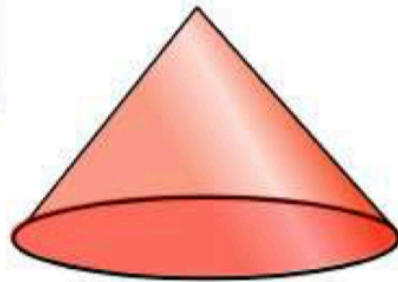


# Diapo 2 :

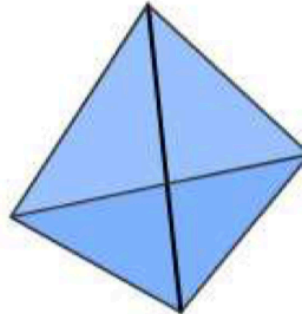
Donner les solides qui ne sont pas des polyèdres.



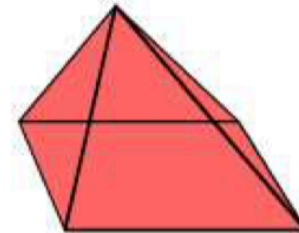
Un cylindre



Un cône



Pyramide à base triangulaire

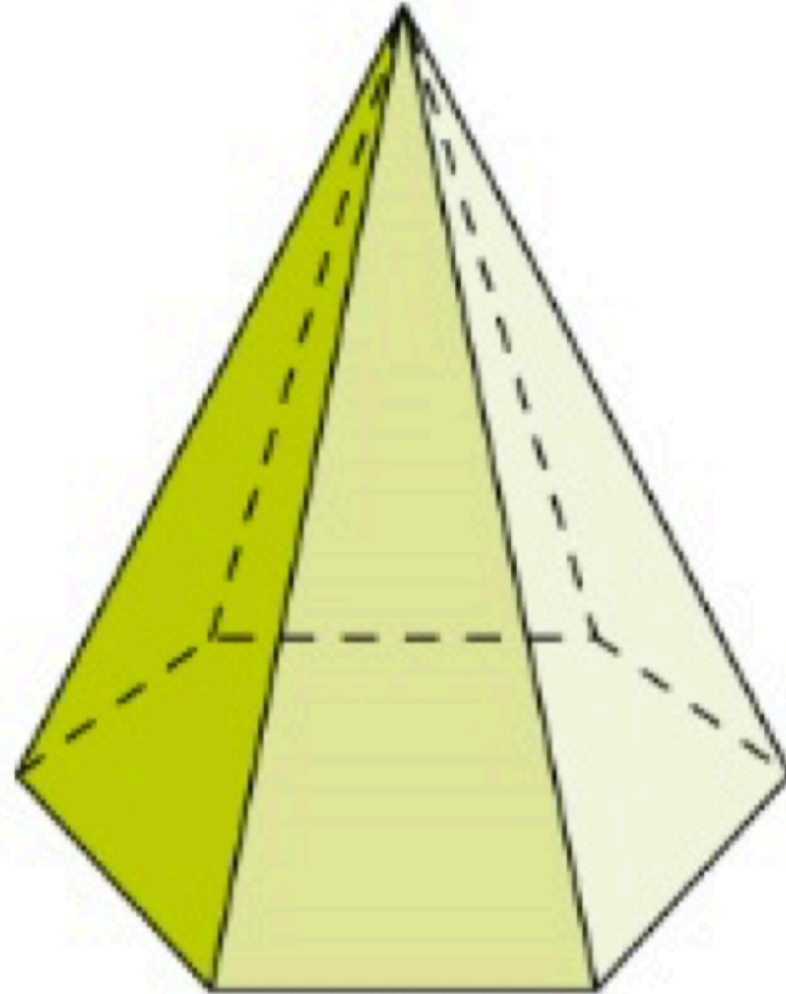


Pyramide à base carrée

# Diapo 3 :

Comment s'appelle ce solide ?

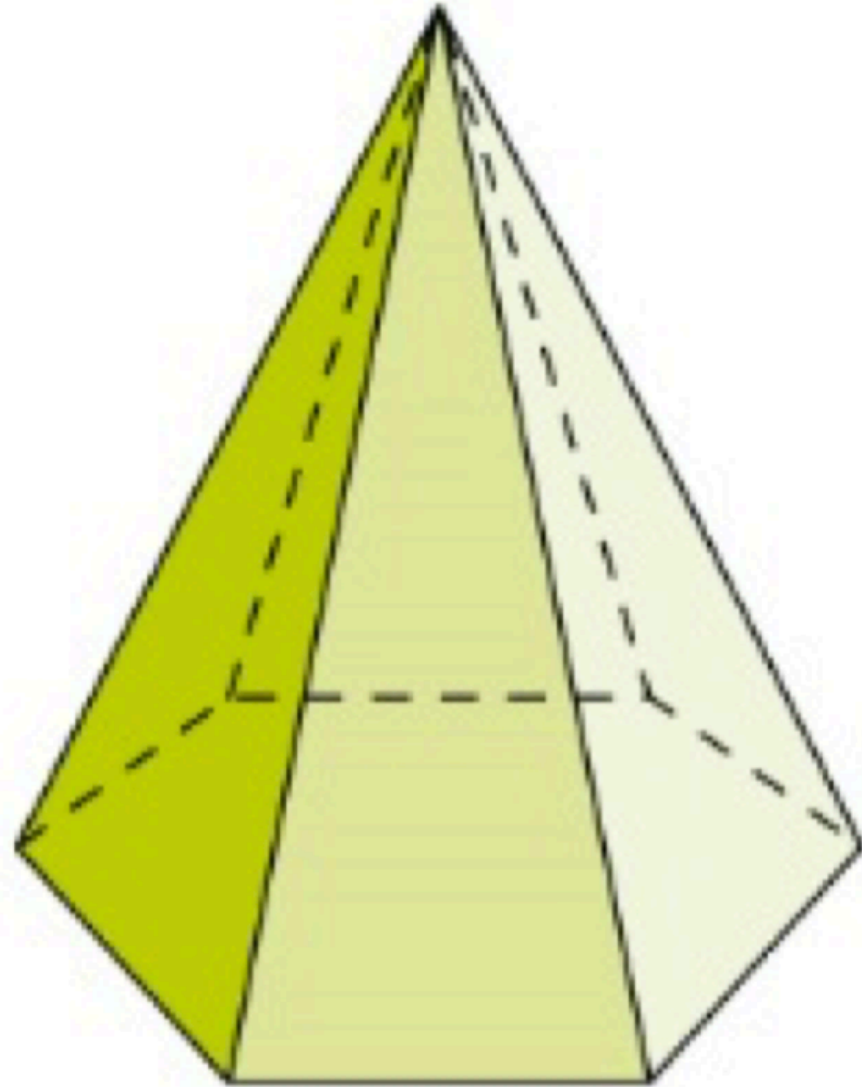
Combien a-t-il de de sommets ?



# Diapo 4 :

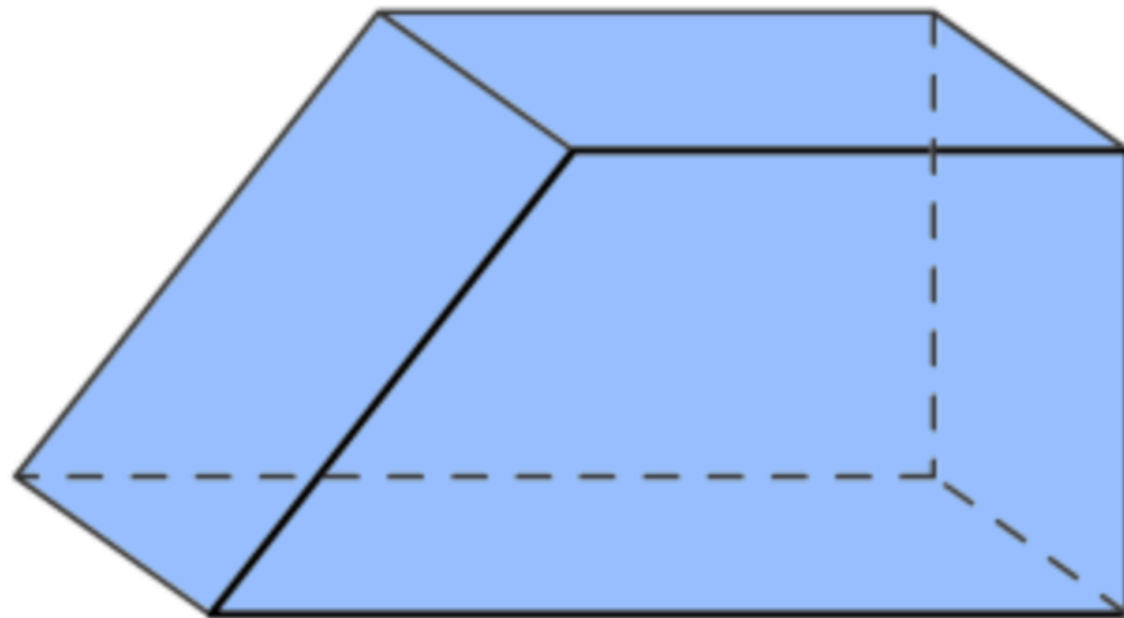
Ce solide est-il un prisme ?

Pourquoi ?



# Diapo 5 :

Donner le nombre d'arêtes de ce polyèdre.



**Imaginons la maison de  
nos rêves...**

**Je cherche seul ...**

La hauteur d'une maison est 4 fois  
moins grande que celle d'un  
immeuble.

***À l'aide d'un schéma,  
représenter les deux hauteurs.***

**En plus**



# Diapo 3 :

$$3,14 : 10 =$$

$$3,14 \times 100 =$$

$$167,04 : 10 =$$

$$0,4 \times 10 =$$

# Diapo 3 :

a)  $6,42 \text{ m} = \dots \text{ cm}$

b)  $7,9 \text{ km} = \dots \text{ m}$

c)  $3,8 \text{ dm} = \dots \text{ m}$

d)  $0,258 \text{ cm} = \dots \text{ mm}$

e)  $48,79 \text{ km} = \dots \text{ m}$

Dessiner la maison de  
ses rêves.

Construire la maison de  
ses rêves.

# Diapo 3 :

$$10 \times 3,14 =$$

$$3,14 : 100 =$$

$$167,04 : 10 =$$

$$1\ 000 \times 0,4 =$$