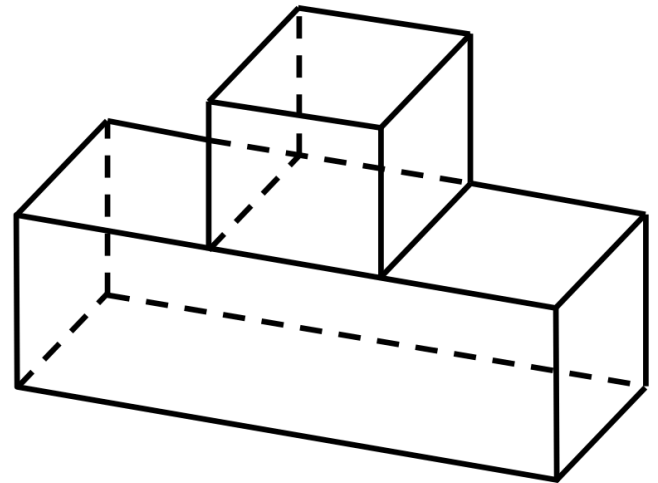


FE - les solides 2

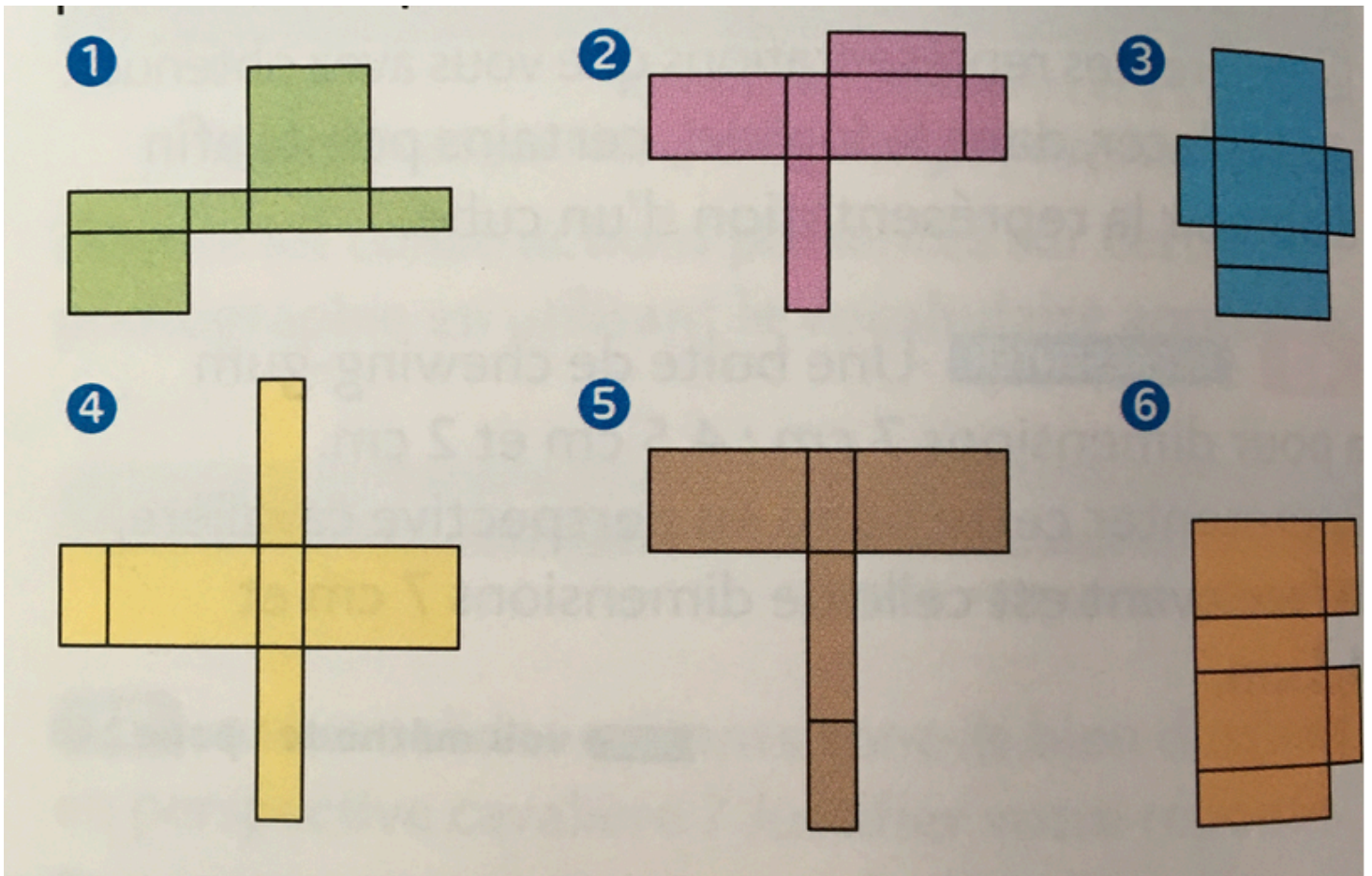
Ex 1 : Produire, un patron d'un pavé dont les dimensions sont 2 cm, 3 cm et 4 cm,



Ex 2 : Produire, les patrons du pavé droit et du cube dont on a besoin pour réaliser le podium ci-contre.

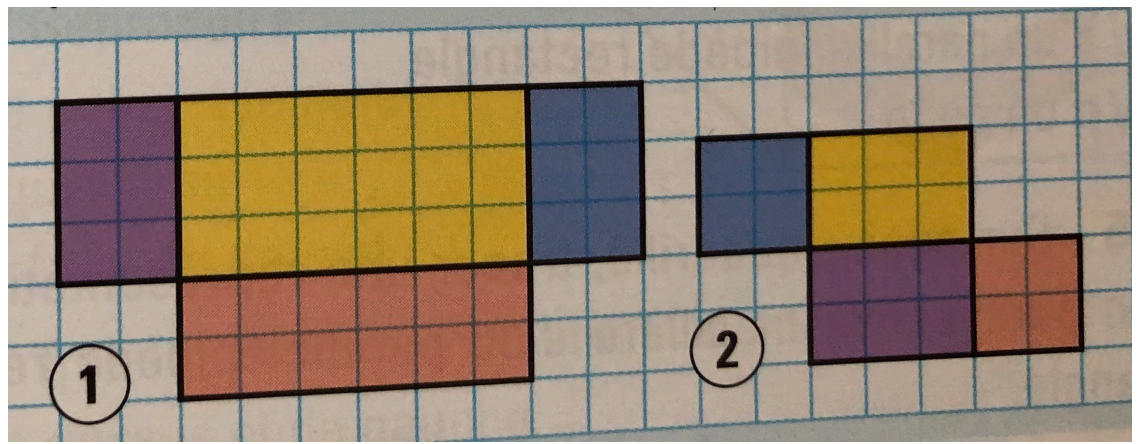


Ex 3 : Parmi les dessins suivants, quels sont ceux qui sont les patrons d'un pavé droit?



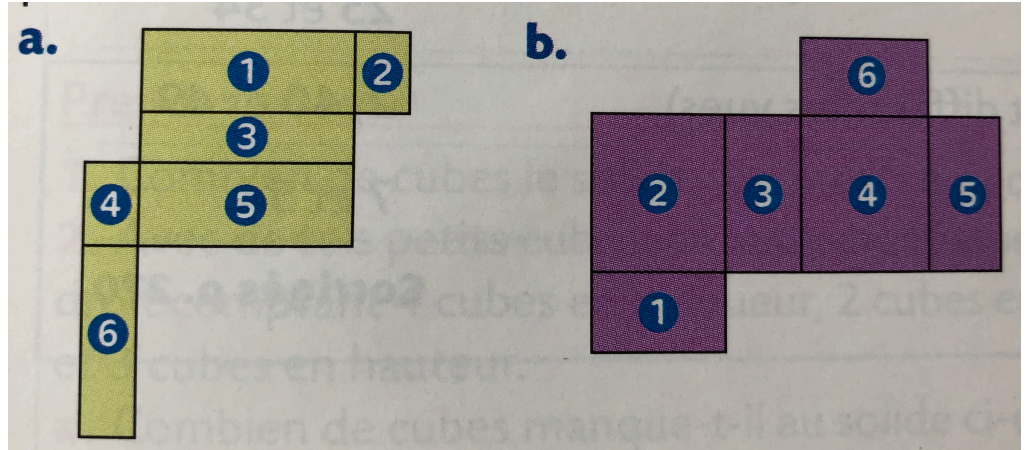
Ex 4 :

Reproduire sur le cahier les débuts de patrons des deux pavés droits ci-contre et les compléter.



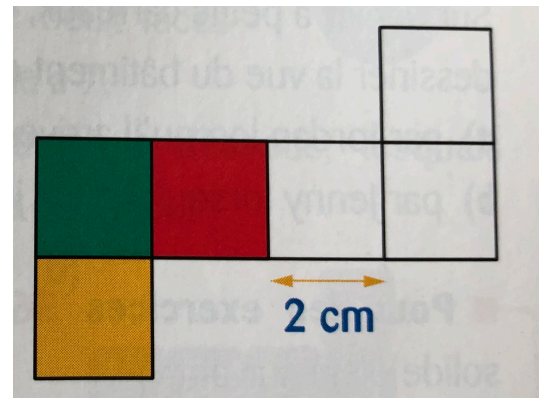
Ex 5 :

Pour chaque patron associer les rectangles qui formeront après pliage des faces opposées.



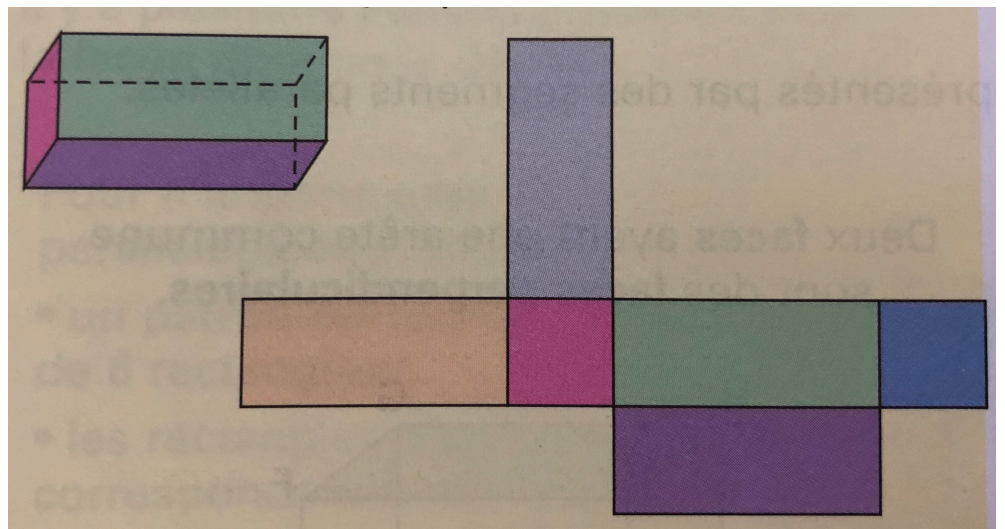
Ex 16 :

1. Reproduire sur le cahier en vraie grandeur le patron de ce cube.
2. Le colorier pour que les faces opposées du cube soient de la même couleur.



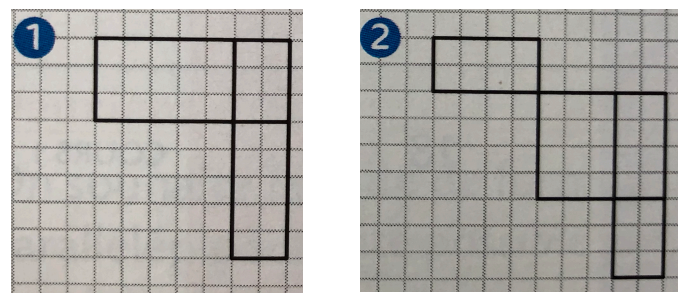
Ex 27 :

À l'aide du patron du pavé droit ci-contre, donner la couleur des 3 faces cachées sur sa représentation en perspective cavalière.

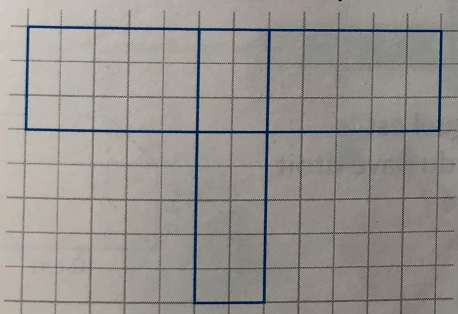


- Vue de derrière**
- Vue de dessous**
- Vue latérale droite**

Ex 19 : Reproduire les débuts de patrons des deux pavés droits ci-contre et les compléter.

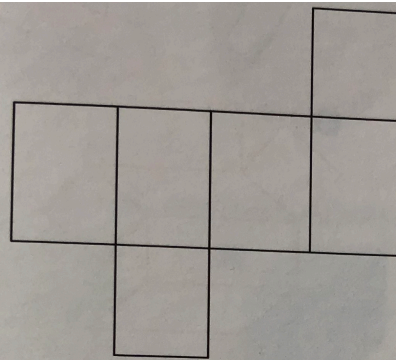


8 Reproduire sur papier quadrillé le début du patron de pavé droit ci-dessous, puis le compléter.

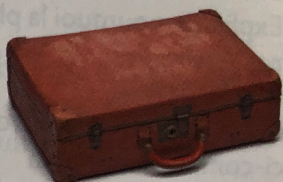


7 a. Reproduire, à main levée, le patron du pavé droit ci-contre.

b. Indiquer par des codages les segments de même longueur.

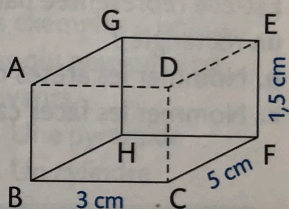


9 Dessiner à main levée deux patrons de la valise ci-contre et colorier de la même couleur deux rectangles identiques.

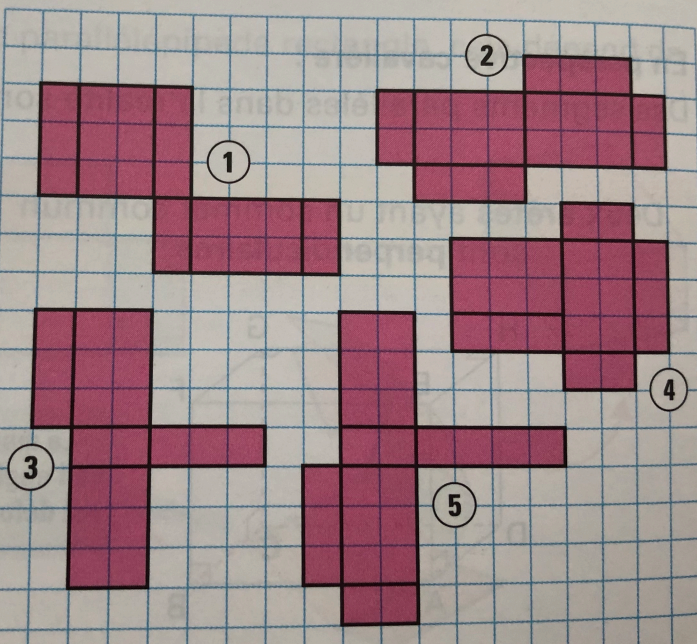


10 a. Tracer un patron du pavé droit ci-contre.

b. Coder les segments de même longueur.



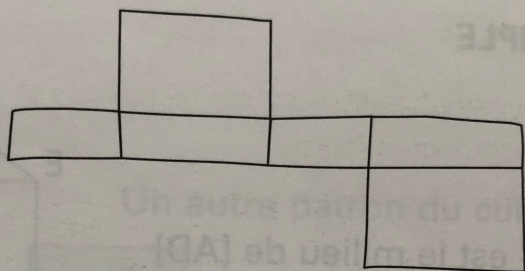
14 Parmi les figures ci-dessous, lesquelles ne peuvent pas être des patrons de parallélépipède rectangle ? Pourquoi ?



61 Tracer un patron d'une brique d'un jeu de construction de largeur 16 mm, de longueur 32 mm et de hauteur 9 mm.

15 Tracer un patron d'un cube d'arête 3 cm.

16 Un patron d'un parallélépipède rectangle a été tracé à main levée (sans les languettes).



1/ Reproduire ce dessin à main levée et le compléter en codant les longueurs égales.

2/ Sachant que le parallélépipède rectangle a pour dimensions 4 cm, 2,8 cm et 3,2 cm, tracer un patron de ce parallélépipède en vraie grandeur.

3/ Fabriquer le parallélépipède rectangle (sans coller).

17 Tracer un patron d'un parallélépipède rectangle de dimensions 4 cm, 3 cm et 2,3 cm.

11 Tracer trois patrons différents d'un cube d'arêtes 2,5 cm.

12 a. Tracer un patron du pavé droit de dimensions 4 cm ; 6 cm et 3 cm.

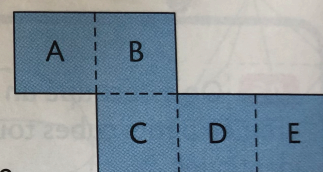
b. Coder la figure.

56 DÉFI

Le morceau de papier ci-contre est plié le long des pointillés pour former une boîte ouverte.

La boîte est posée sur une table avec l'ouverture vers le haut.

Quelle est alors la face du dessous ?



61 Raisonner

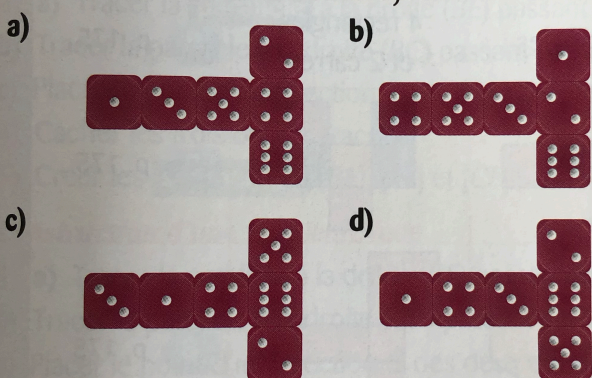
Tâches Complexes

Un dé à jouer classique est composé de faces comportant des points.

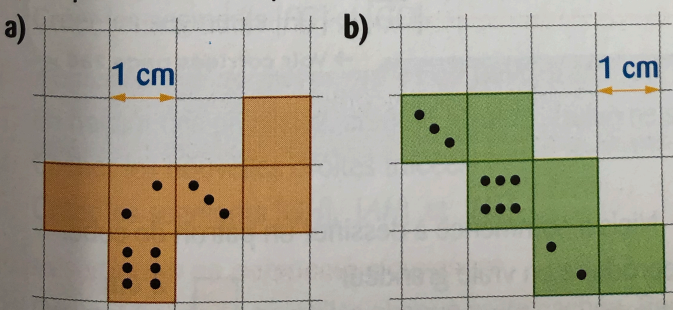
La somme des points de deux faces opposées est toujours égale à 7.



1) Parmi les quatre patrons ci-dessous, lesquels correspondent à celui d'un dé à jouer?



2) Reproduire et compléter chaque patron de dé.



61 Raisonner

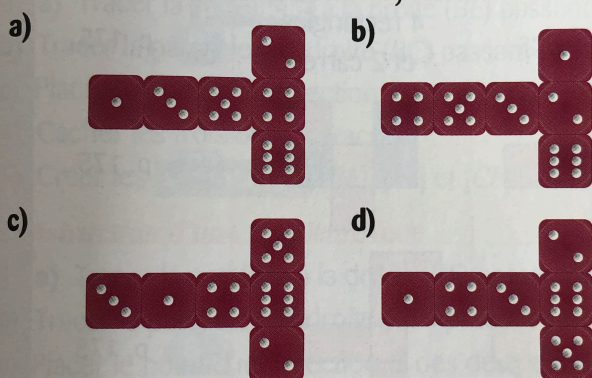
Tâches Complexes

Un dé à jouer classique est composé de faces comportant des points.

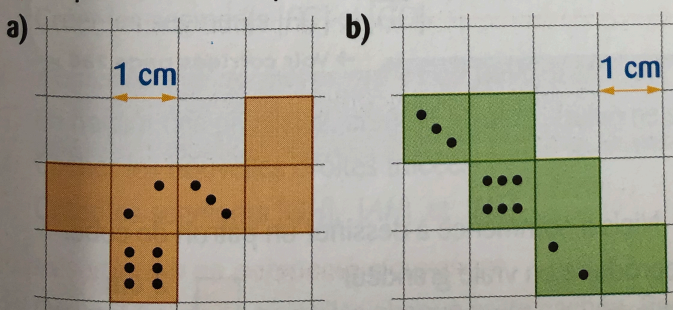
La somme des points de deux faces opposées est toujours égale à 7.



1) Parmi les quatre patrons ci-dessous, lesquels correspondent à celui d'un dé à jouer?



2) Reproduire et compléter chaque patron de dé.



61 Raisonner

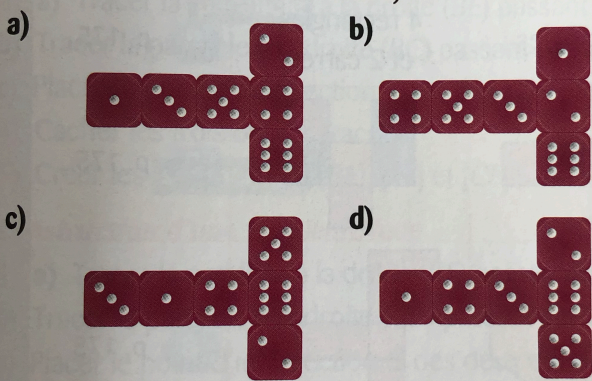
Tâches Complexes

Un dé à jouer classique est composé de faces comportant des points.

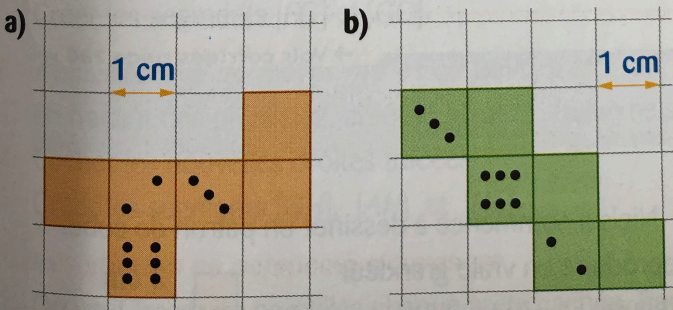
La somme des points de deux faces opposées est toujours égale à 7.



1) Parmi les quatre patrons ci-dessous, lesquels correspondent à celui d'un dé à jouer?



2) Reproduire et compléter chaque patron de dé.



61 Raisonner

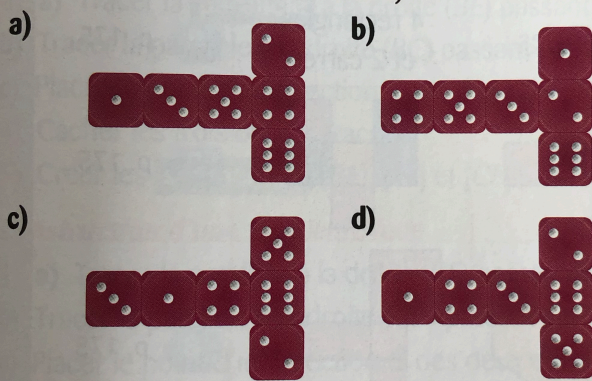
Tâches Complexes

Un dé à jouer classique est composé de faces comportant des points.

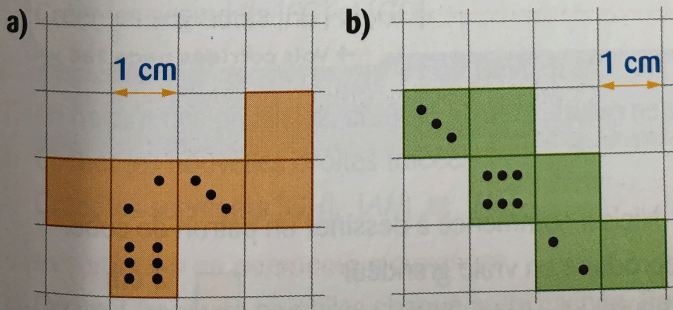
La somme des points de deux faces opposées est toujours égale à 7.



1) Parmi les quatre patrons ci-dessous, lesquels correspondent à celui d'un dé à jouer?



2) Reproduire et compléter chaque patron de dé.





Le château-fort

LA SITUATION

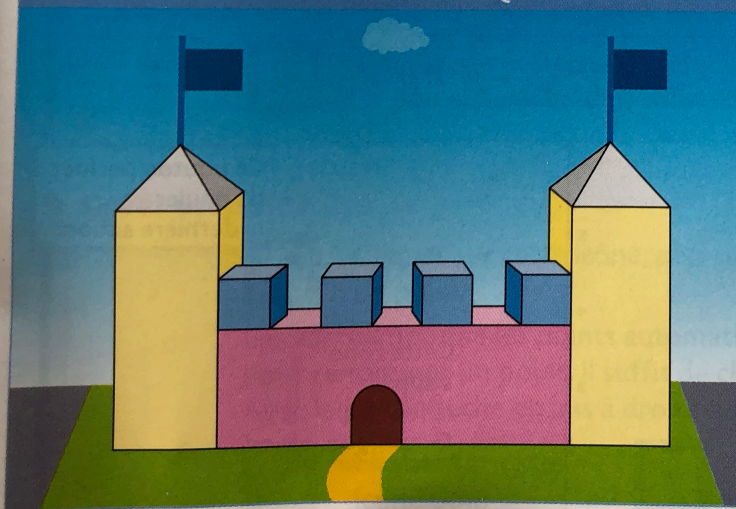
Nous souhaitons réaliser une maquette d'une entrée d'un château-fort, en rose sur le document 1.

Aidez-vous des documents suivants pour construire cette maquette.

Il est conseillé de partager le travail entre les élèves de la classe et d'utiliser des feuilles A3.

LES DOCUMENTS

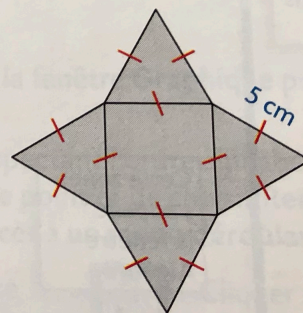
1 UNE VUE DE LA MAQUETTE



2 LA LARGEUR DE L'ENTRÉE

Le pavé droit représentant l'entrée a pour largeur le côté de la base de la pyramide formant le toit des tours.

Patron de la pyramide à base carrée

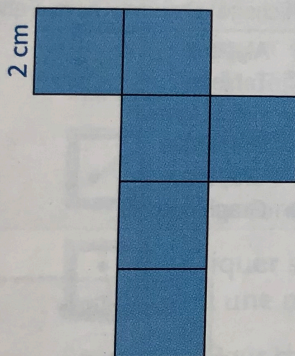


3 LA LONGUEUR DE L'ENTRÉE

La longueur du pavé droit rose correspond à la distance entre le premier créneau (petit cube bleu) et le dernier qui surplombent l'entrée.

Les créneaux (cubes) sont espacés de 2 cm.

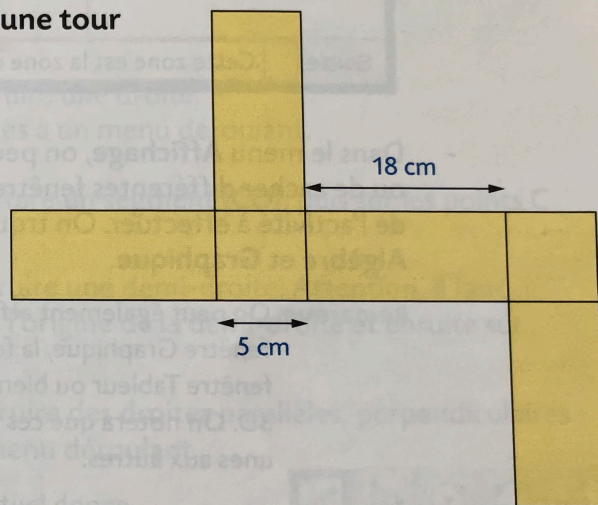
Patron d'un créneau



4 LA HAUTEUR DE L'ENTRÉE

Le bâtiment rose a une hauteur deux fois plus petite que le pavé droit représentant une des tours.

Patron d'une tour



5 LA PORTE D'ENTRÉE

La largeur de la porte correspond à l'espace entre deux créneaux et sa hauteur est la moitié de la hauteur du bâtiment d'entrée.

Expliquer la démarche suivie même si elle n'est pas complètement aboutie.