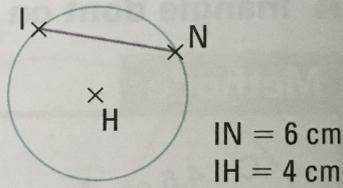
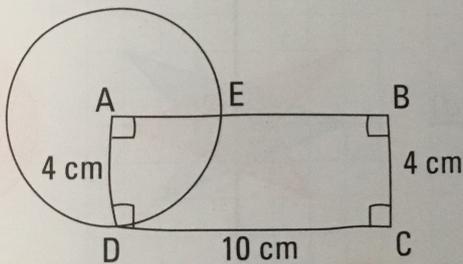


6° FE - programmes de construction et vocabulaire

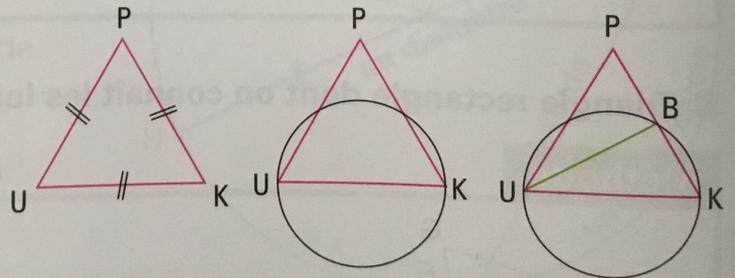
21 Écrire le programme de construction correspondant à cette figure :



27 On a représenté à main levée un rectangle ABCD et le cercle de centre A qui passe par D. Ce cercle coupe le segment [AB] au point E. Quelle est la longueur du segment [EB] ? Expliquer.

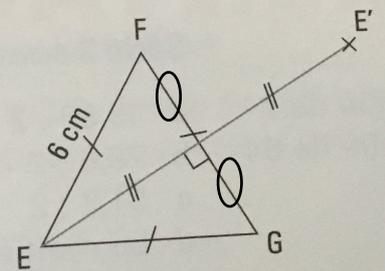


22 Écrire des consignes pour permettre la construction réalisée ci-dessous en trois étapes :



62 1/ Rédiger le programme de construction de la figure ci-dessous.

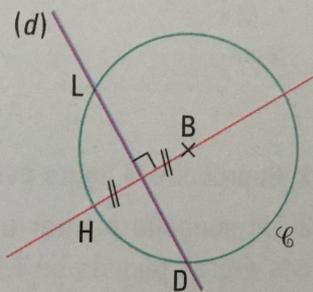
2/ Quelle est la nature de EGE'F ? Justifier.



104 Rangeons !

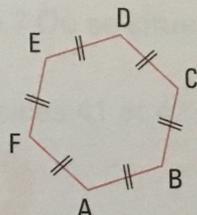
Remettre dans l'ordre le programme de tracé suivant afin d'obtenir la figure ci-contre.

- ① Tracer le cercle \mathcal{C} de centre B passant par H.
- ② Nommer D et L les points d'intersection entre \mathcal{C} et (d) .
- ③ Tracer la médiatrice (d) du segment [HB].
- ④ Placer deux points H et B et tracer la droite (HB).

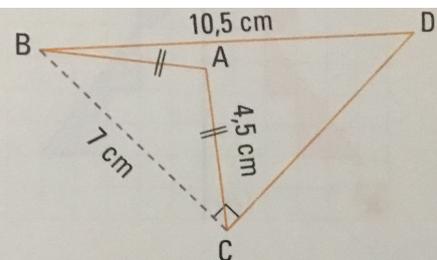


39 Construction d'un hexagone régulier

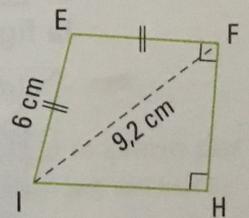
- 1/ Placer un point O. Tracer un cercle \mathcal{C}_1 de centre O et de rayon 4 cm.
- 2/ Tracer un diamètre [AD] de ce cercle.
- 3/ Tracer le cercle \mathcal{C}_2 de centre A passant par O ; il coupe \mathcal{C}_1 en B et en F. Placer les points B et F, comme sur la figure ci-dessous.
- 4/ Tracer le cercle de centre D passant par O ; il coupe \mathcal{C}_1 en C et en E. Placer les points C et E comme sur la figure ci-contre.
- 5/ Tracer ABCDEF : c'est un hexagone régulier.



37 Écrire le programme de construction de cette figure puis la construire en vraie grandeur.

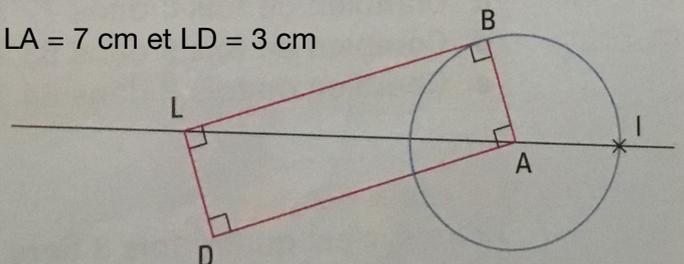


38 Écrire le programme de construction de cette figure puis la construire en vraie grandeur.



40 Écrire un programme de construction correspondant à la figure suivante :

LA = 7 cm et LD = 3 cm

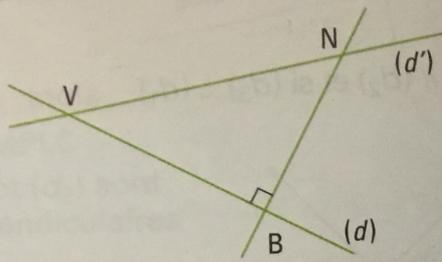


95 1/ Tracer sur papier non quadrillé un rectangle IFJK tel que $FJ = 4 \text{ cm}$ et $KJ = 7 \text{ cm}$.

2/ Placer un point A tel que JFA soit un triangle rectangle en F. Peut-on placer le point A à différents endroits ? Lesquels ? Expliquer.

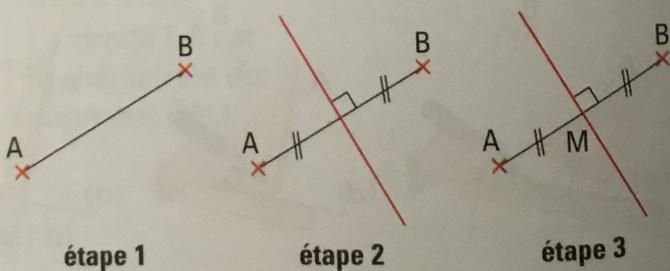
3/ Placer un point B tel que JFB soit un triangle rectangle isocèle en F. Peut-on placer le point B à différents endroits ? Lesquels ? Expliquer.

74 Recopier et compléter le programme de construction correspondant à cette figure :

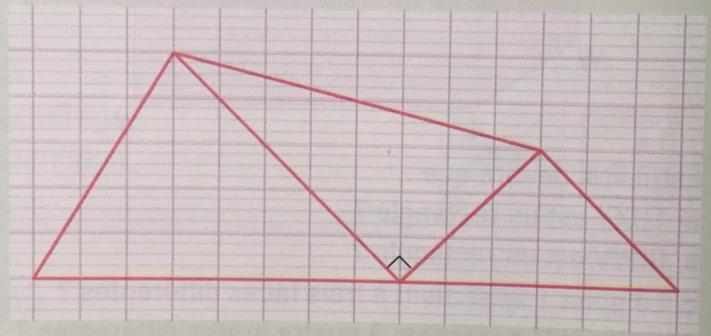


Tracer deux ... (d) et (d') ... en V. Placer un point ... appartenant à la droite ... et tracer la ... à ... passant par ... Cette droite coupe ... en ...

75 Écrire trois consignes pour permettre la construction réalisée ci-dessous en trois étapes :



94 Reproduire la figure ci-dessous et placer les sommets A, B, C, D et E des triangles sachant que le triangle BCD est isocèle en D et que le triangle CDE est rectangle en C.



96 Tracer sur papier non quadrillé les trois figures suivantes en respectant les codages.

$EK = 58 \text{ mm}$
et $SC = 0,4 \text{ dm}$

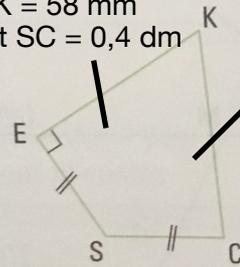


fig. 1

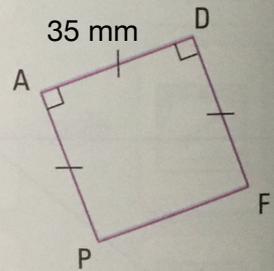


fig. 2

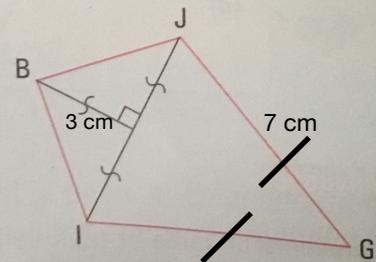


fig. 3