

FE - Nombres décimaux (ordre)

Exercice n°1

Recopier et compléter les phrases suivantes

- A. 8 dixièmes de m = 8
- B. 32 centièmes de m = 32
- C. 565 millièmes de m = 565

Exercice n°2

Recopier et compléter :

- A. $\frac{5}{10}$ m = 5
- B. $\frac{8}{100}$ m = 8
- C. $\frac{27}{1000}$ m = 27

Exercice n°3

A. Comparer 45 dixièmes et 440 centièmes.

B. Comparer $2 + \frac{34}{100}$ et 2,034.

Exercice n°4

A. Comparer 0,17 et 0,2

B. Comparer $3 + \frac{4}{10}$ et $4 - \frac{3}{10}$

C. Comparer $5 + \frac{37}{100}$ et $\frac{54}{10}$

Exercice n°17

On s'intéresse à la famille de tous les nombres s'écrivant 0,.... (par exemple : 0,432 – 0,0370)

Pour les nombres de cette famille, les phrases suivantes sont-elles vraies ou sont-elles fausses ?
Donner des exemples ou des contre-exemples.

A. Si un nombre s'écrit avec plus de chiffres qu'un autre alors il est le plus grand des deux.

B. On peut supprimer les zéros placés à droite du dernier chiffre d'un nombre sans changer ce nombre.

C. Il y a des cas où il est impossible « d'insérer » un nombre entre deux nombres donnés.

Exercice n°18

a. Nous sommes les nombres de deux chiffres les plus proches de 7,48.

Qui sommes-nous ?

b. Nous sommes les nombres de trois chiffres les plus proches de 2,439.

Qui sommes-nous ?

c. Nous sommes les nombres de trois chiffres les plus proches de 56.

Qui sommes-nous ?

Exercice n°9

On s'intéresse au nombre : 47,52.

A. Insérer le chiffre 1 pour « créer » six nouveaux nombres.

Ranger alors ces sept nombres par ordre décroissant.

B. Insérer le chiffre 0 pour « créer » de nouveaux nombres. Combien ?

Ranger alors tous ces nombres par ordre croissant.

Exercice n°10

1. Afficher sur l'écran de la calculatrice le nombre **85,57**.

Sans éteindre la calculatrice et sans effacer aucun des chiffres, faire apparaître le nombre **812,68** en exactement « trois coups » et en utilisant uniquement les touches d'opérations [+] et [-]

2. Afficher sur l'écran de la calculatrice le nombre **20,16**. Sans éteindre la calculatrice et sans effacer aucun des chiffres, **échanger le «1» et le «6»** en tapant sur un minimum de touches.

Exercice n°14 -

Connaissant le résultat suivant :

$$542 - 213,7 = 328,3$$

et sans utiliser la calculatrice ni faire pratiquement aucun calcul complétez :

(Expliquez vos réponses et à la fin vérifiez avec la calculatrice)

A. $328,3 + 213,7 =$

B. $5420 - 2137 =$

C. $1542 - 213,7 =$

D. $542 - 203,7 =$

E. $542 - 328,3 =$

F. $0,542 - 0,2137 =$

G. $742 - 213,7 =$

H. $842 - 113,7 =$

Exercice n°13 - Qui suis-je?

a. J'ai trois chiffres.

Je suis entre 5,7 et 5,8.

Et deux de mes chiffres sont identiques.

Qui suis-je?

b. J'ai quatre chiffres.

Je suis entre 12,3 et 12,4.

La somme de mes chiffres est égale à 9.

Qui suis-je?

Exercice n°15

Vérifiez que $38,26 \times 1,7 = 65,042$ puis Complétez :

A. $38,26 \times 17 =$

B. $0,3826 \times 170 =$

C. $19,13 \times 3,4 =$

D. $3826 \times 17 =$

E. $38,26 \times 3,4 =$

F. $38,26 \times 51 =$

Exercice n°11 : Compléter le tableau ci-dessous

3967,4563	Changer le chiffre des centièmes et celui des centaines sans changer les autres, en une seule opération.
497,407	Changer le chiffre des centièmes et celui des dizaines sans changer les autres, en une seule opération

