

6° FE - Fractions partage 2/2

(placer sur une demi-droite graduée, comparer, encadrer et décomposer)

Ex 1 : Comparer deux fractions :

1) Comparer $\frac{2}{3}$ et $\frac{5}{3}$ 2) Comparer $\frac{11}{12}$ et $\frac{13}{12}$ 3) Comparer $\frac{5}{4}$ et $\frac{1}{2}$ 4) Comparer $\frac{6}{8}$ et $\frac{3}{4}$

Ex 2 : Encadrer les fractions entre deux entiers consécutifs :

$$\frac{3}{2}; \quad \frac{2}{3}; \quad \frac{7}{2}; \quad \frac{2}{7}; \quad \frac{3}{10}; \quad \frac{34}{10}; \quad \frac{2}{100}; \quad \frac{101}{2}; \quad \frac{743}{1000}; \quad \frac{7432}{100}$$

Ex 3 : Associer chaque fraction à une décomposition.

$$\boxed{\frac{43}{4}}$$

$$\boxed{\frac{17}{4}}$$

$$\boxed{\frac{32}{3}}$$

$$\boxed{\frac{10}{3}}$$

$$\boxed{\frac{22}{3}}$$

$$\boxed{4 + \frac{1}{4}}$$

$$\boxed{7 + \frac{1}{3}}$$

$$\boxed{3 + \frac{1}{3}}$$

$$\boxed{10 + \frac{3}{4}}$$

$$\boxed{10 + \frac{2}{3}}$$

Ex 4 : écrire les fractions suivantes sous forme de fractions dont le dénominateur est 10

$$\frac{1}{2}; \quad \frac{1}{4}; \quad \frac{1}{5}$$

Ex 5 : écrire les fractions suivantes sous forme de fractions dont le dénominateur est 100

$$\frac{1}{2}; \quad \frac{1}{4}; \quad \frac{3}{4}; \quad \frac{2}{5}$$

Ex 6 : Compléter les égalités

$$\frac{?}{10} = \frac{1}{2}; \quad \frac{?}{100} = \frac{1}{10}; \quad \frac{2}{4} = \frac{?}{2}$$

Ex 7 :

- 1) trouver deux fractions situées entre 2 et 3 ;
- 2) trouver deux fractions situées entre 0 et 1 ;
- 3) trouver deux fractions situées entre 4 et 5.

Ex 8 : Calculer

$$A = \frac{3}{10} + \frac{4}{10}$$

$$B = \frac{3}{5} + \frac{4}{5}$$

$$C = \frac{26}{100} + \frac{31}{100}$$

$$D = \frac{26}{25} + \frac{31}{25} + \frac{43}{25}$$

$$E = \frac{7}{2} + \frac{3}{2}$$

$$F = \frac{7}{10} + \frac{3}{10}$$

$$G = \frac{26}{100} + \frac{31}{100} + \frac{43}{100}$$

Ex 9 : Décomposer en somme d'un nombre entier et d'une fraction inférieure à 1.

$$\frac{33}{12}, \frac{52}{9}, \frac{37}{4}, \frac{175}{10}, \frac{189}{100}, \frac{2018}{1000}$$

Ex 10 : Recopier et compléter avec le signe < ou > :

	A	B	C	D	E
1	$\frac{1}{2} \dots \frac{3}{2}$	$\frac{3}{4} \dots \frac{5}{4}$	$\frac{3}{2} \dots \frac{7}{2}$	$\frac{1}{10} \dots \frac{4}{10}$	$\frac{7}{7} \dots \frac{8}{7}$
2	$\frac{1}{6} \dots \frac{1}{2}$	$\frac{1}{9} \dots \frac{1}{2}$	$\frac{11}{9} \dots \frac{13}{9}$	$\frac{8}{12} \dots \frac{6}{12}$	$\frac{14}{6} \dots \frac{17}{6}$
3	$\frac{1}{3} \dots \frac{1}{4}$	$\frac{3}{9} \dots \frac{1}{2}$	$\frac{4}{3} \dots \frac{3}{4}$	$\frac{3}{5} \dots \frac{2}{4}$	$\frac{1}{16} \dots \frac{1}{4}$

Ex 11 : Recopier et compléter pour que les fractions soient égales.

a. $\frac{2}{3} = \frac{12}{\dots}$

b. $\frac{3}{18} = \frac{\dots}{6}$

c. $\frac{56}{48} = \frac{14}{\dots}$

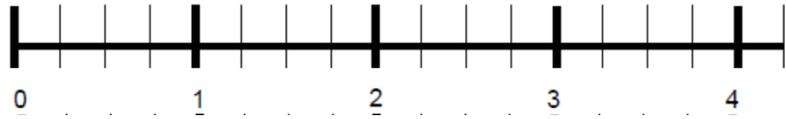
d. $\frac{25}{100} = \frac{\dots}{20}$

e. $\frac{9}{7} = \frac{\dots}{49}$

f. $\frac{13}{39} = \frac{1}{\dots}$

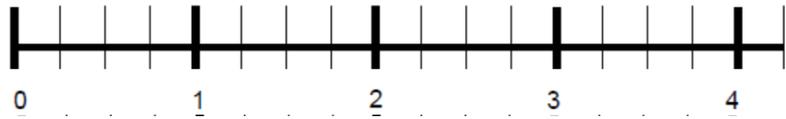
Ex 12 : Placer sur la demi-droite graduée les nombres :

$$\frac{1}{4}; \frac{9}{4}; \frac{3}{4}; \frac{12}{4}; \frac{14}{4}$$



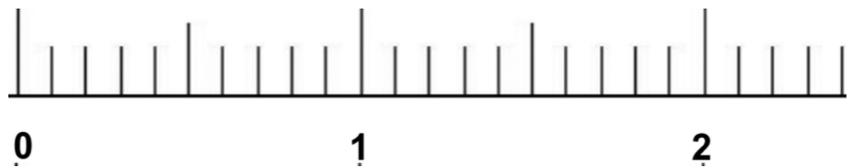
Ex 13 : Reproduire et placer sur la demi-droite graduée les nombres :

$$\frac{1}{2}; \frac{3}{2}; \frac{5}{2}; \frac{16}{8}$$



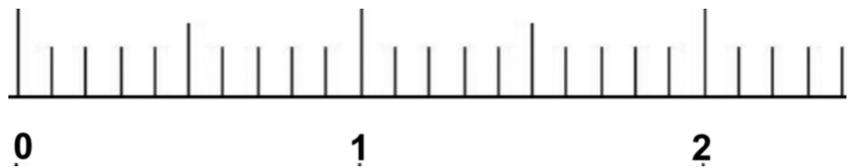
Ex 14 : Reproduire et placer sur la demi-droite graduée les nombres :

$$\frac{1}{2}; \frac{3}{2}; \frac{19}{10}; \frac{24}{10}; \frac{11}{10}$$

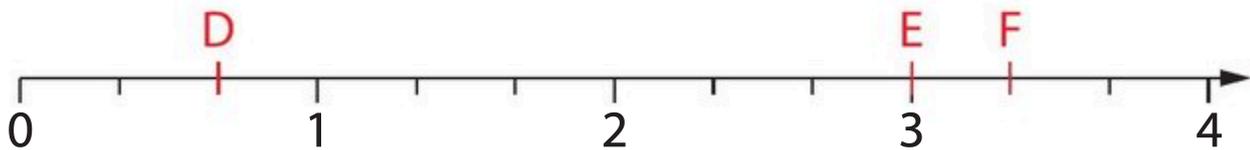


Ex 15 : Reproduire et placer sur la demi-droite graduée les nombres :

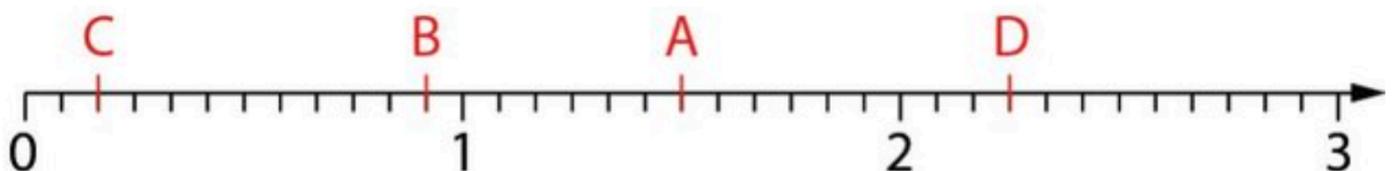
$$\frac{1}{10}; \frac{3}{10}; \frac{15}{10}; \frac{21}{10}; \frac{7}{10}$$



Ex 16 : Donner l'abscisse de chacun des points.



Ex 17 : Donner l'abscisse de chacun des points.



Ex 18 Recopier les fractions suivantes et entourer :

- en vert, les fractions supérieures à 3 ;
- en rouge, les fractions comprises entre 2 et 3 ;
- en noir, les fractions inférieures à 1.

$$\frac{46}{8} \quad \bullet \quad \frac{34}{12} \quad \bullet \quad \frac{2}{5} \quad \bullet \quad \frac{0}{17} \quad \bullet \quad \frac{15}{10}$$

$$\frac{6}{5} \quad \bullet \quad \frac{11}{3} \quad \bullet \quad \frac{25}{2} \quad \bullet \quad \frac{35}{11} \quad \bullet \quad \frac{7}{8}$$

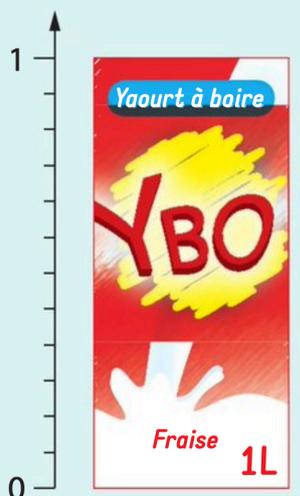
Ex 19 :

Comparer les fractions $\frac{5}{6}$ et $\frac{2}{3}$.

Ex 20 :

Pour le petit-déjeuner, Flore et Candice disposent chacune d'une bouteille de yaourt à boire identique. Flore en a bu les deux tiers et Candice les trois quarts.

- Laquelle des deux filles a bu le plus de yaourt ?



Exercice en plus :

- ♦ Entourer la bonne réponse sans effectuer précisément le calcul (estimer l'ordre de grandeur des résultats) :

789 - 578	2 382 + 411	2 382 411	652 + 258	341 × 7	260 : 5
1 367	6 413	2 793	8 010	7 341	1 030
711	5 403	1 971	3 232	3 417	265
211	2 793	323	910	2 387	255
51	1 971	171	406	1 117	52

- ♦ Poser correctement et effectuer les opérations de l'exercice précédent