

Milliards			Millions			Mille			Unités		
centaines	dizaines	unités	centaines	dizaines	unités	centaines	dizaines	unités	centaines	dizaines	unités



FE : Nombres entiers

Ex 1. Recopier et compléter le tableau ci-dessous avec ces nombres écrits en chiffres.

La Lune est à trois cent quatre-vingt-quatre mille kilomètres de la Terre.

Jupiter est à cinq cent quatre-vingt-onze millions de kilomètres de la Terre.

Pluton est à quatre milliards deux cent quatre-vingt-dix-sept millions de kilomètres de la Terre.

	Lune	Jupiter	Pluton
Distance à la Terre (km)			

Ex 2. Recopier le tableau et indiquer le nombre entier qui précède et celui qui suit.

	783	280	1 000 000	20 999	549 978 125
Nombre qui précède					
Nombre qui suit					

	432 012 799	841 000 000	799 999 999
Nombre qui précède			
Nombre qui suit			

Ex 3 : recopier la phrase suivante en écrivant le nombre en chiffres :

« Au mois de juin 2018, la population mondiale est d'environ sept milliards cinq cent cinquante-neuf millions deux cent quatre-vingt-huit mille trois cents personnes. »

Ex 4 : écrire en chiffres tous les nombres que l'on peut dire en utilisant une seule chacun des quatre mots : vingt ; cent ; mille et quatre puis les ranger dans l'ordre croissant.

Ex 5 : Nombres mystère

- 1. Donne un exemple de nombre inférieur à 4 000 pour lequel :**
 - le chiffre des dizaines est la moitié du chiffre des centaines
 - la somme des chiffres est 11.
- 2. Donne un exemple de nombre à trois chiffres pour lequel :**
 - le chiffre des centaines est le triple du chiffre des unités ;
 - le chiffre des dizaines est la somme des deux autres chiffres.
- 3. Donne un exemple de nombre à quatre chiffres tel que :**
 - il est inférieur à 2 000 ;
 - il a trois chiffres identiques ;
 - la somme de ses chiffres est 10

Ex 6 : Multiplier par 10, 100, 1 000

Calculer : a) $384 \times 10 =$

b) $1\,725 \times 100 =$ c) $3\,462 \times 1\,000 =$

Ex 7 : répondre aux questions par une phrase.

- a) Dans 257 000, **combien de fois 100 ?**
- b) Dans 3 milliards, **combien de centaines ?**
- c) Dans 257 000 000, **combien de fois 1 000 ?**
- d) Dans 36 mille, **combien de dizaines ?**

Ex 10 : Comparer des nombres entiers

1) Comparer les nombres suivants :

5 042 4 987 1 006 954 3 059 3 102 589 040 589 039

2) Ranger les nombres dans l'ordre décroissant :

6 105 ; 1 067 ; 5 432 ; 865 ; 9 004 ; 5 410 ; 6 096 ; 5 418

Ex 13 : Compléter

- a. 3 milliers + 2 centaines + 7 dizaines + 9 unités =
- b. 8 milliers + 7 unités =
- c. 5 unités + 8 dizaines + 2 milliers =
- d. 3 milliers + 14 centaines + 5 dizaines + 9 unités =
- e. 1 millier + 26 centaines + 7 dizaines + 2 unités =

Ex 8 : écrire les nombres suivants en chiffres

- a) Soixante-dix-sept mille sept-cent-vingt
- b) Soixante milliards.
- c) Cent-trois mille vingt-deux
- d) dix-sept milliards vingt-trois millions quatre cent cinq.

Ex 9 : recopier et compléter les égalités

- a) 7 dizaines de mille et 8 centaines = ...centaines.
- b) 3 centaines de mille et 6 dizaines de mille = ...mille.
- c) 3 dizaines de milliards et 8 millions = ...millions.
- d) 83 dizaines de millions et 8 mille = ...mille.

Ex 12 : Compléter

- a. 10 centaines = milliers
- b. 30 centaines = milliers
- c. 40 centaines = milliers
- d. 60 centaines = milliers
- e. 20 dizaines = centaines

Ex 14 : La compteuse de billets

1. Le banquier a mis dans la compteuse à billets 239 billets de 100 euros et 78 billets de 10.

Quel est le montant affiché par la compteuse de billets ?

2. Le banquier a mis 46 billets de 100 euros et 956 billets de 10.

Quel est le montant affiché par la compteuse de billets ?

Ex 15 : Un problème d'argent

1. Le banquier a mis des billets de 10 euros et de 100 euros dans la machine à compter les billets. Nous ne savons pas combien. Nous connaissons seulement le montant affiché par la compteuse de billets.

a. La machine affiche 28 100 euros. **Quels billets le banquier a-t-il pu mettre ?**

b. La machine affiche 5 000 euros. **Quels billets le banquier a-t-il pu mettre ?**

c. La machine affiche 923 680 euros. **Quels billets le banquier a-t-il pu mettre ?**

2. Le banquier n'a mis que des billets de 10 euros dans la machine. Nous ne savons pas combien. Nous connaissons le montant affiché par la compteuse de billets.

a. La machine affiche 1000 euros. **Combien de billets de 10 euros le banquier a-t-il mis dans la machine ?**

b. La machine affiche 2430 euros. **Combien de billets de 10 euros le banquier a-t-il mis dans la machine ?**

Ex 16 : La tombola du collègue

Un carnet de tombola contient 100 tickets. Le gestionnaire du collège va faire une commande de tickets de tombola pour la semaine des mathématiques.

a. **Combien de carnets de 100 tickets de tombola faut-il commander pour avoir 3 000 tickets ?**

b. En fait, il n'a été vendu que 2 306 tickets.

Combien de carnets de 100 tickets ont été utilisés ?

2. Le gestionnaire d'un autre collège veut obtenir 1 500 tickets.

a. **Combien de carnets de 100 tickets de tombola faut-il commander ?**

b. En fait, il n'a été vendu que 1260 tickets. **Combien de carnets de 100 tickets ont été utilisés ?**

3. Dans une école il y a 143 élèves. Chaque élève doit vendre 10 billets de tombola à sa famille ou ses amis. **Sachant que les billets de tombolas sont vendus par carnets de 100, combien le gestionnaire doit-il acheter de carnets de 100 billets de tombola ?**

Ex 17 : Rubans de papier

Pour l'affichage de la salle de maths, on a besoin de rubans adhésifs de 100 mm.

Pour cela on utilise un rouleau de scotch dans lequel on va découper les rubans adhésifs.

a. Combien de rubans peut-on faire avec un rouleau de 2 500 mm ?

b. Combien de rubans peut-on faire avec un rouleau de 3 350 mm ?

c. Combien de rubans peut-on faire avec un rouleau de 5 m ?

Ex 18 : Livraison de sable.

Une entreprise doit effectuer une livraison de sable de 4 826 kg.

Le sable est livré dans des sacs de 100 kg.

a) Combien de sacs va-t-on remplir ? Que restera-t-il ?

L'entreprise doit effectuer une deuxième livraison de sable de 2 600 kg.

b) Combien de sacs va-t-on remplir ? Que restera-t-il ?

Ex 19 : Sachets de confettis.

Pour le carnaval, on souhaite commander pour 17 kg de confettis vendus par paquets de 100 g.

Combien de paquets vont-ils commander ?

Ex 20 :

Écrire en chiffres les nombres :

Huit-cent-dix-sept-mille-deux-cent-neuf =

Deux-millions-trois-cent-soixante-mille-cinq-cents =

Un-million-sept-cent-trente-mille-cent-cinquante-quatre =

Ex 21 :

1/ Écrire chaque nombre en séparant correctement les classes. (comme dans l'exemple)

34587345 ⇨ 34 587 345

1578901

25858099

1987250123

2/ Entourer en bleu le chiffre des dizaines de mille pour chaque nombre.