



Activité flash : Calcul littéral

# Série 1

# Diapo 1

Le nombre de départ étant  $x$ , exprimer le résultat final de chaque programme de calculs en fonction de  $x$ .

1

Choisir un nombre

Multiplier ce nombre par -4

Ajouter 6

2

Choisir un nombre

Retrancher 7

Multiplier le résultat par -2

## Diapo 2

Le nombre de départ étant  $x$ , on a exprimé le résultat final de chaque programme de calculs en fonction de  $x$ . ***Réécrire les programmes de calculs***

$$4x + 6$$

$$3(x + 9)$$

$$5x - 4$$

$$3x - x^2$$

## Diapo 3

Réduire l'expression littérale

$$3x - x^2 + 4x - 3 - 2x - 7$$

## Diapo 4

Développer l'expression littérale

$$(-7x + 4) \times (-1)$$

## Diapo 5

Factoriser l'expression littérale  $4x + 16$

# Série 1



## Diapo 1

Le nombre de départ étant  $x$ , exprimer le résultat final de chaque programme de calculs en fonction de  $x$ .

Choisir un nombre

Le retrancher à 1

Multiplier la différence obtenue par le nombre choisi au départ

Ajouter 4 à ce produit

Choisir un nombre

Calculer le carré de ce nombre

Multiplier par 10

## Diapo 2

Le nombre de départ étant  $x$ , on a exprimé le résultat final de chaque programme de calculs en fonction de  $x$ . **Réécrire les programmes de calculs**

$$5x - 6$$

$$-8 \times x^2$$

$$(x - 7) \times (-4)$$

$$x^2 - 2x$$

## Diapo 3

Réduire l'expression littérale

$$-2x^2 - 5 + 8x - 9 + 6x - 7x^2$$

## Diapo 4

1. Écrire sur le cahier les expressions qui sont des produits.
2. Développer les expression écrites sur le cahier

$$12x - 6 \quad (-7x + 4) \times (-1)$$

$$-5(x - 3)$$

$$5x^2 - 10x$$

## Diapo 5

1. Écrire sur le cahier les expressions qui sont des sommes ou des différences.
2. Factoriser les expressions écrites sur le cahier

$$12x - 6 \quad (-7x + 4) \times (-1)$$

$$-5(x - 3)$$

$$5x^2 - 10x$$