



3° Flash - équations

20

Dans chacune des équations suivantes, identifier :

- l'inconnue ;
- les deux membres de l'équation ;
- le (ou les) terme(s) comportant l'inconnue ;
- le (ou les) terme(s) constant(s).

**a.**  $3x + 2 = 5$

**b.**  $5y - 7 = y + 13$

**c.**  $z + 4 = z^2$

# Diapo 1

The image shows a math game interface. At the top left, there is a level indicator with three stars and a yellow button labeled "Niveau 1". In the center, a large yellow display board shows the equation  $x + 5 = 9$ . To the right of the display board is a red button with a white 'X' icon. Below the display board are two green buttons with white icons: a circular arrow and a double-headed arrow. At the bottom, there are four yellow buttons with white mathematical symbols: a plus sign (+), a minus sign (-), a multiplication sign (×), and a division sign (÷). The background is a dark grey chalkboard with faint mathematical drawings and equations.

# Diapo 2

Niveau 2

$$2x = 3$$

+

-

×

÷

# Diapo 3

The image displays a math game interface with a dark background featuring faint mathematical formulas and graphs. At the top left, a progress bar with three stars is positioned above a blue button labeled "Niveau" with a green circle containing the number 4. In the center, a large yellow rounded rectangle contains the equation  $x - 6 = -1$ . Below this display are two green circular buttons with white icons: a circular arrow and a double-headed arrow. To the right, a yellow button with a lightning bolt icon is labeled "Nombre d'opérations" and shows the number 0. Above this button is a red circular button with a white 'X' icon. At the bottom, four yellow circular buttons with white mathematical symbols are arranged horizontally: a plus sign (+), a minus sign (-), a multiplication sign (×), and a division sign (÷).

# Diapo 4

Niveau 6

$$8x + 7 = 3x$$

+

-

x

÷

# Diapo 5

Niveau 7

$$10x - 5 = 9x$$

+

-

x

÷

# Diapo 6

The image shows an interactive math game interface. At the top left, there is a progress bar with three stars and a yellow button labeled "Niveau 9". In the center, a large yellow rounded rectangle displays the equation  $x + 4 = 7x + 9$ . To the right of the equation is a red button with a white 'X' icon. Below the equation are two green circular buttons with white icons: a circular arrow and a double-headed arrow. At the bottom, there are four yellow circular buttons with white mathematical symbols: a plus sign (+), a minus sign (-), a multiplication sign (×), and a division sign (÷). The background is a dark chalkboard with faint mathematical drawings and equations.



# Diapo 7

Niveau 13

$$\frac{4+x}{9} = 7+3x$$

+

-

x

÷

# Diapo 8

The image shows a math game interface. At the top left, there are three stars and a level indicator that says "Niveau 14". In the center, a yellow display shows the equation  $\frac{1+6x}{5} = \frac{3+9x}{8}$ . Below the equation are two green buttons with arrows. At the bottom, there are four yellow buttons with mathematical symbols: a plus sign (+), a minus sign (-), a multiplication sign (×), and a division sign (÷). In the top right corner, there is a red button with a white 'X' symbol. The background is a dark chalkboard with faint mathematical drawings and equations.

## Diapo 9

Dans chacun des cas suivants, dire si l'affirmation est vraie ou fausse. Justifier la réponse.

**a.**  $-2$  est une solution de l'équation  $-2x = -4$ .

**b.**  $5$  est une solution de l'équation  $x - 5 = 0$ .

**c.**  $100$  est une solution de l'équation  $\frac{x}{10} = 10$ .

**d.**  $-4$  est une solution de l'équation  $x + 7 = -11$ .

## Diapo 10

- ▮ Dans chacun des cas suivants, dire si l'affirmation est vraie ou fausse.
- a. Pour résoudre l'équation  $x + 8 = 3$ , on ajoute 8 à chacun de ses membres.
  - b. Pour résoudre l'équation  $x - 3 = 5$ , on ajoute 3 à chacun de ses membres.
  - c. Pour résoudre l'équation  $4x = 5$ , on soustrait 4 à chacun de ses membres.
  - d. Pour résoudre l'équation  $7x = 2$ , on divise par 7 chacun de ses membres.
  - e. Pour résoudre l'équation  $\frac{x}{6} = 1$ , on multiplie par 6 chacun de ses membres.

## Diapo 11

Compléter les phrases suivantes.

**a.** Pour résoudre l'équation  $x - 4 = 9$ , on ...

**b.** Pour résoudre l'équation  $2x = 17$ , on ...

**c.** Pour résoudre l'équation  $\frac{x}{5} = 11$ , on ...

**d.** Pour résoudre l'équation  $x + (-3) = 8$ , on ...