

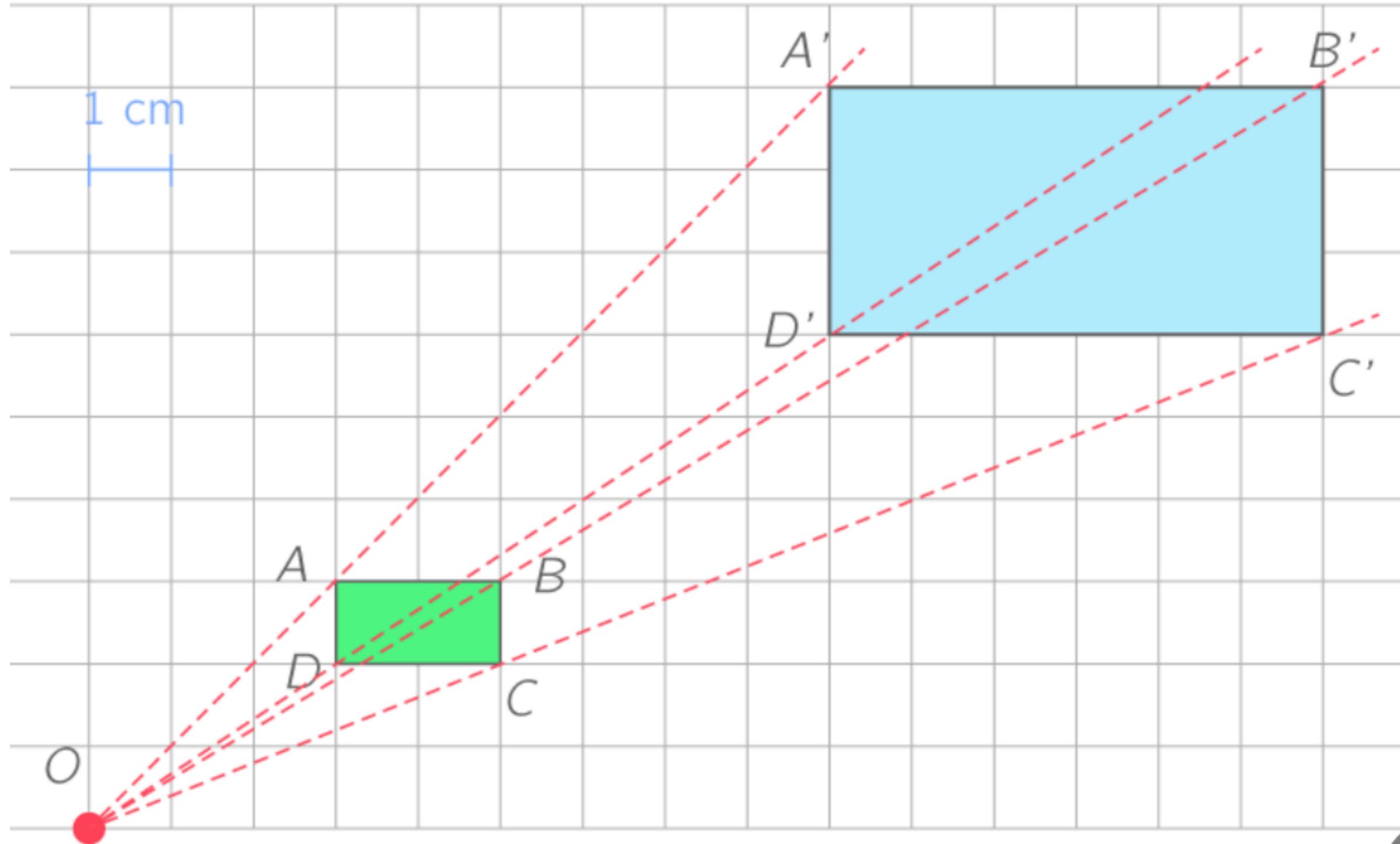


Flash 3° : en route vers le Brevet

Série 1

Diapo 1

Donner les caractéristiques de cette transformation



Diapo 2

Dire si c'est une somme, un produit, une différence ou un quotient.

$$2x + 3$$

$$2(x + 3)$$

$$2 \times (x - 3)$$

$$2 \times x - 3$$

$$(x + 3) \times 2$$

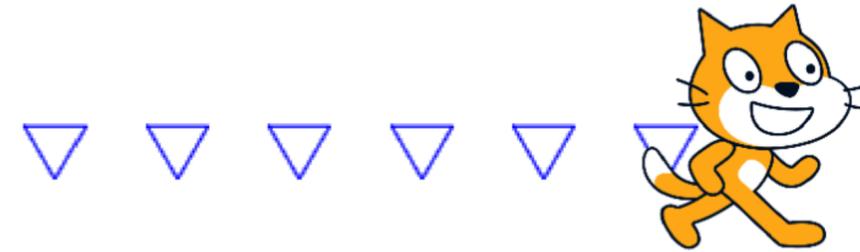
Diapo 3 En utilisant la calculatrice :

Donner l'arrondi au centième de $G = \frac{(5 - 4,78) - 2}{\frac{2 \times 9,8}{3}} \times (-6)$

Diapo 4

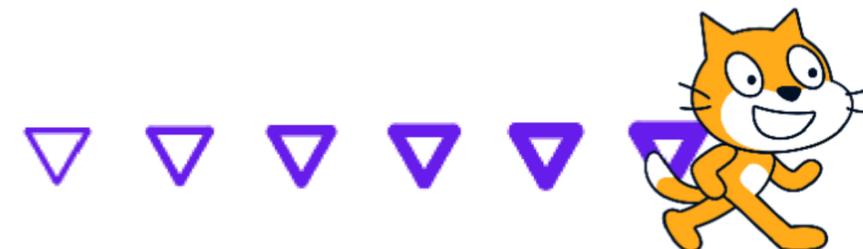
Le script ci-dessous permet de construire cette frise.

```
graph TD
    subgraph "définir motif"
        R1[3 fois]
        R1 --> A1[avancer de 25 pas]
        A1 --> T1[tourner de 120 degrés]
    end
    subgraph "quand est cliqué"
        O1[s'orienter en direction de 90]
        A2[aller à x: -200 y: 0]
        R2[6 fois]
        R2 --> S1[stylo en position d'écriture]
        S1 --> M1[motif]
        M1 --> R1
        R1 --> L1[relever le stylo]
        L1 --> A3[avancer de 50 pas]
    end
```



Quelle instruction choisir et où la placer pour obtenir cette nouvelle frise?

```
graph TD
    S1[mettre la taille du stylo à 1]
    S2[mettre la couleur du stylo à ]
    S3[ajouter 1 à la taille du stylo]
    S4[ajouter 10 à la couleur du stylo]
```



Diapo 5

- Choisir un nombre
- Ajouter 9
- Multiplier le résultat par 2
- Soustraire 18
- Ajouter le nombre de départ.

Sandrine dit : « J'ai pris -7 comme nombre de départ et j'obtiens 7 . »

Marc dit : « j'obtiens toujours le triple du nombre de départ. »

Expliquer pour chaque élève s'il a raison ou tort.

On cherche ensemble

- Nature de l'expression algébrique ?
- que peut-on faire pour la transformer ?

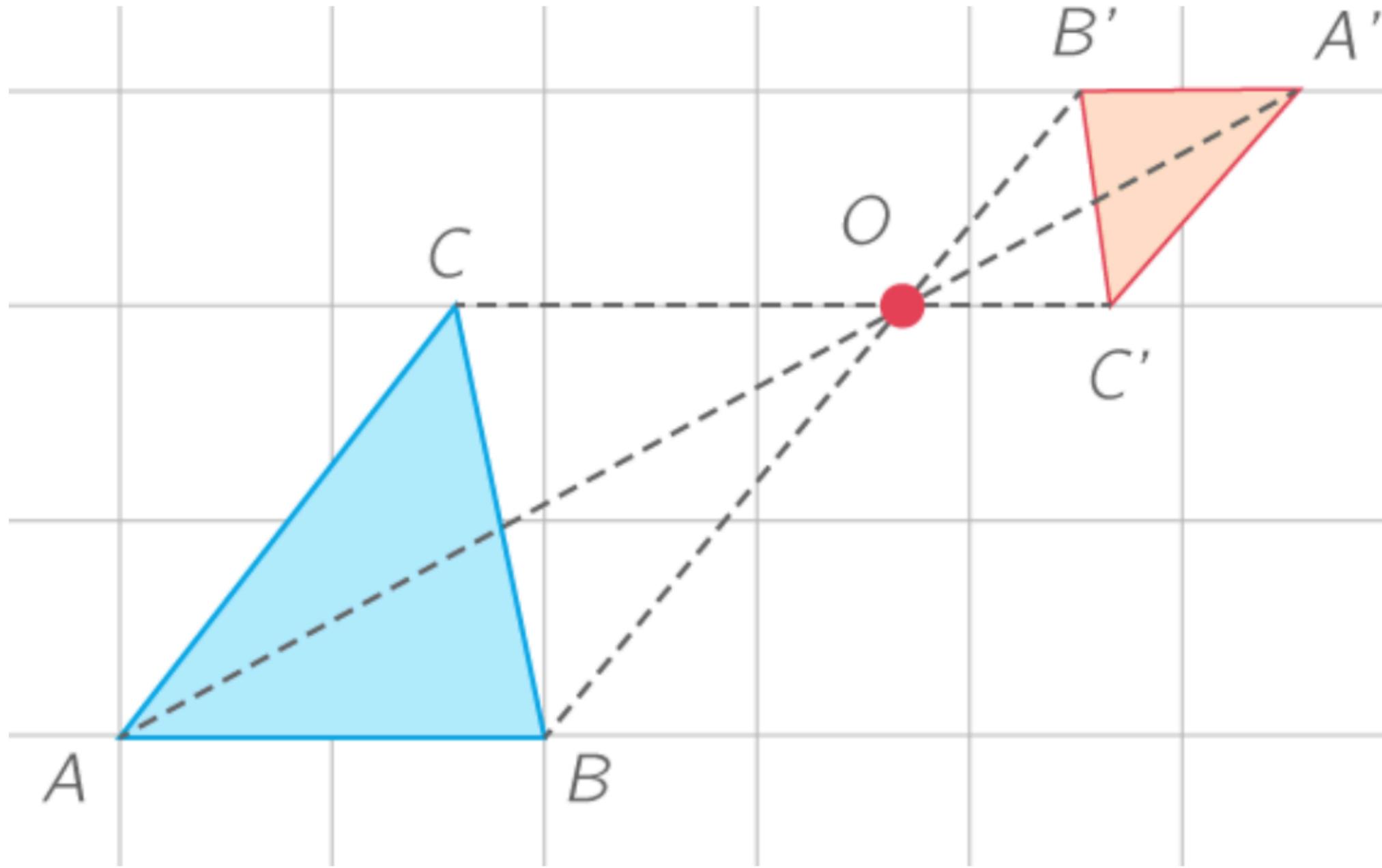
$$x + 5 - (3x - 20)$$

$$2x - (-4x + 7)$$

Série 2

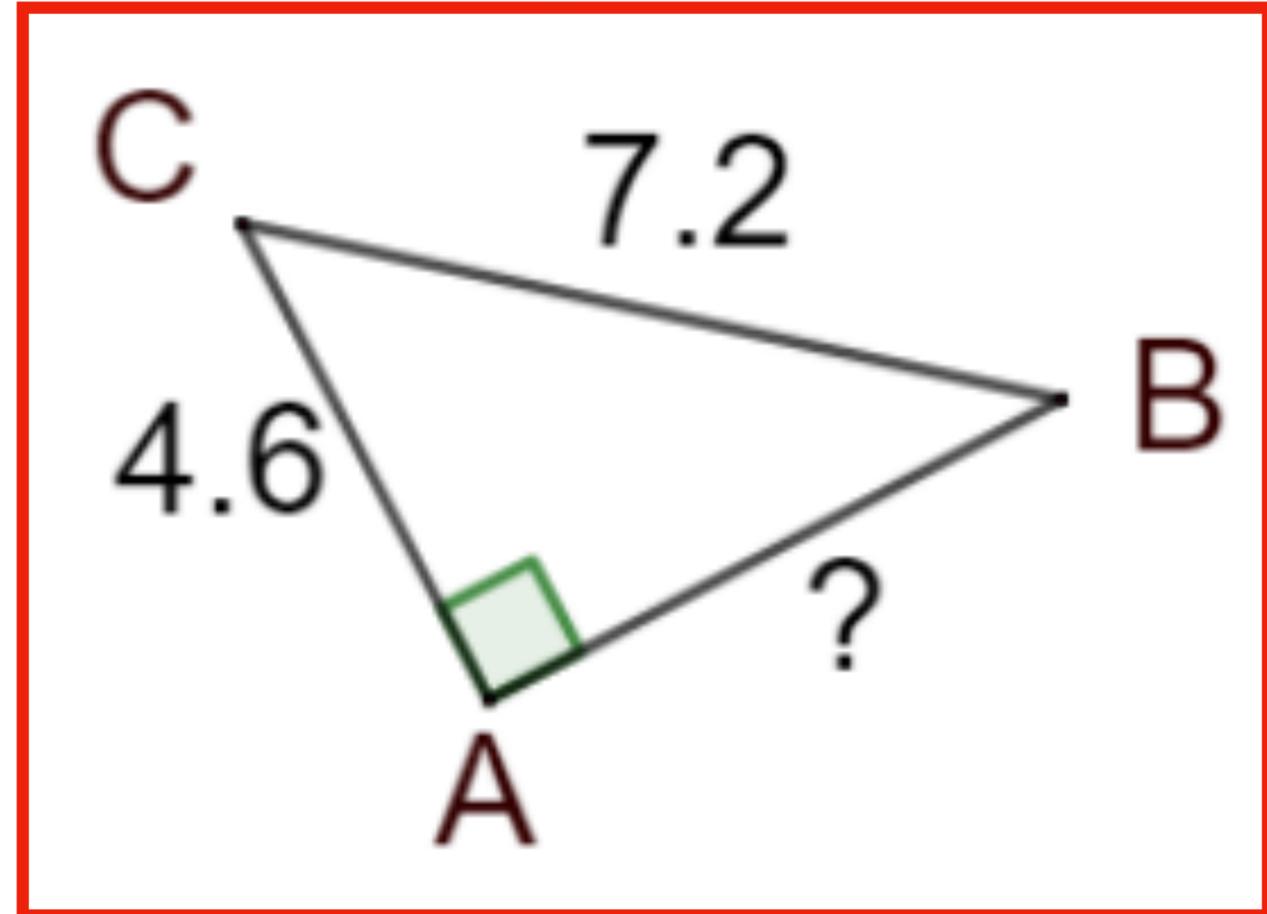
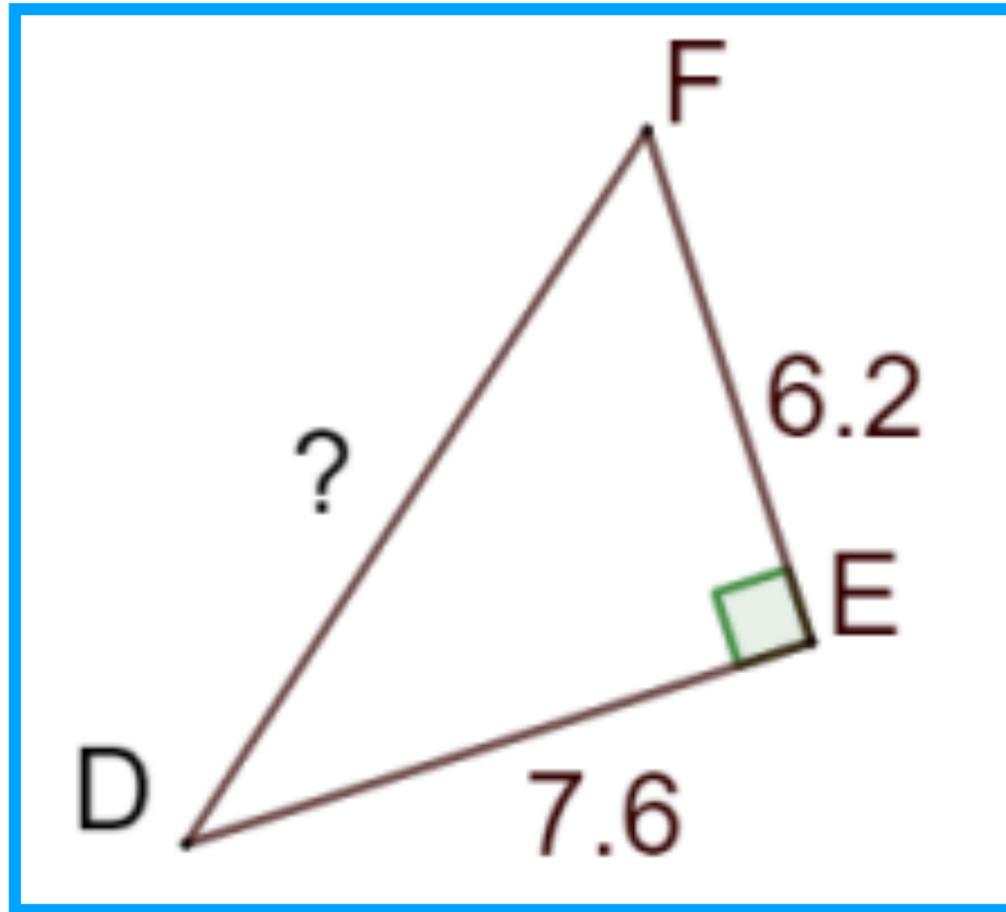
Diapo 1

Donner les caractéristiques de cette transformation



Diapo 2

Calculer le périmètre de EDF et l'aire de ABC
L'unité est le cm.



Diapo 3

Développer les expression littérales qui peuvent l'être.

$$2x + 3$$

$$2(x + 3)$$

$$2 \times (x - 3)$$

$$2 \times x - 3$$

$$(x + 3) \times 2$$

Diapo 4

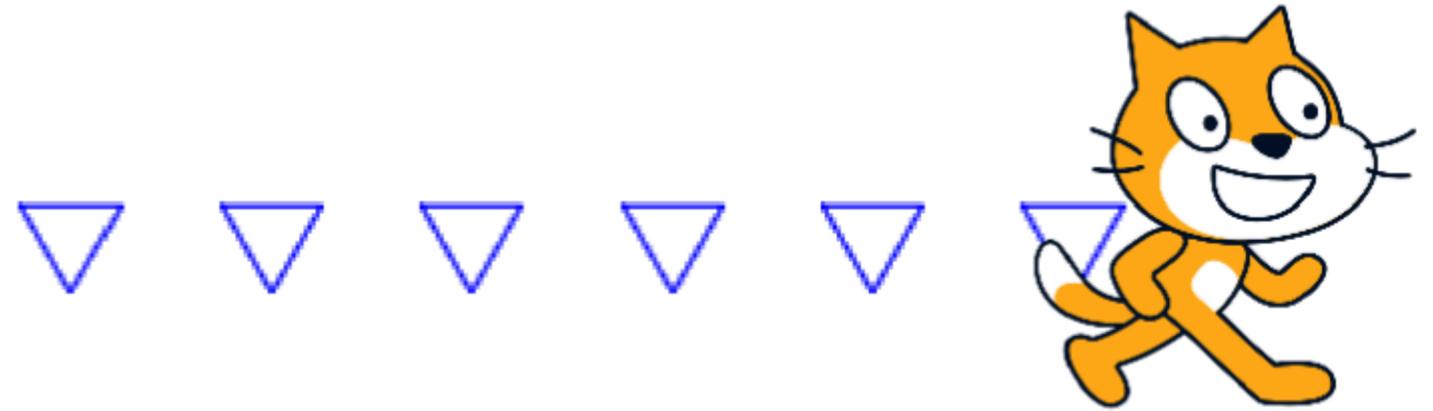
Dire si c'est un tableau de proportionnalité.

10	15	25
300	450	750

Diapo 5

Le script ci-dessous permet de construire cette frise.

```
defini motif
répéter 3 fois
  avancer de 25 pas
  tourner de 120 degrés
quand est cliqué
  s'orienter en direction de 90
  aller à x: -200 y: 0
  répéter 6 fois
    stylo en position d'écriture
    motif
    relever le stylo
    avancer de 50 pas
```



Quelle instruction choisir et où la placer pour obtenir cette nouvelle frise?

```
mettre la taille du stylo à 1
mettre la couleur du stylo à [violet]
ajouter 1 à la taille du stylo
ajouter 10 à la couleur du stylo
```



On cherche ensemble

$$(10x - 5) - (4x - 9)$$

$$4(-3x + 1) - (-10 + 7x)$$

$$15x - (6x - 9)$$

$$(17x + 8) - (8x - 7)$$

$$7x + 6 - (-5x + 13)$$

Je cherche seul

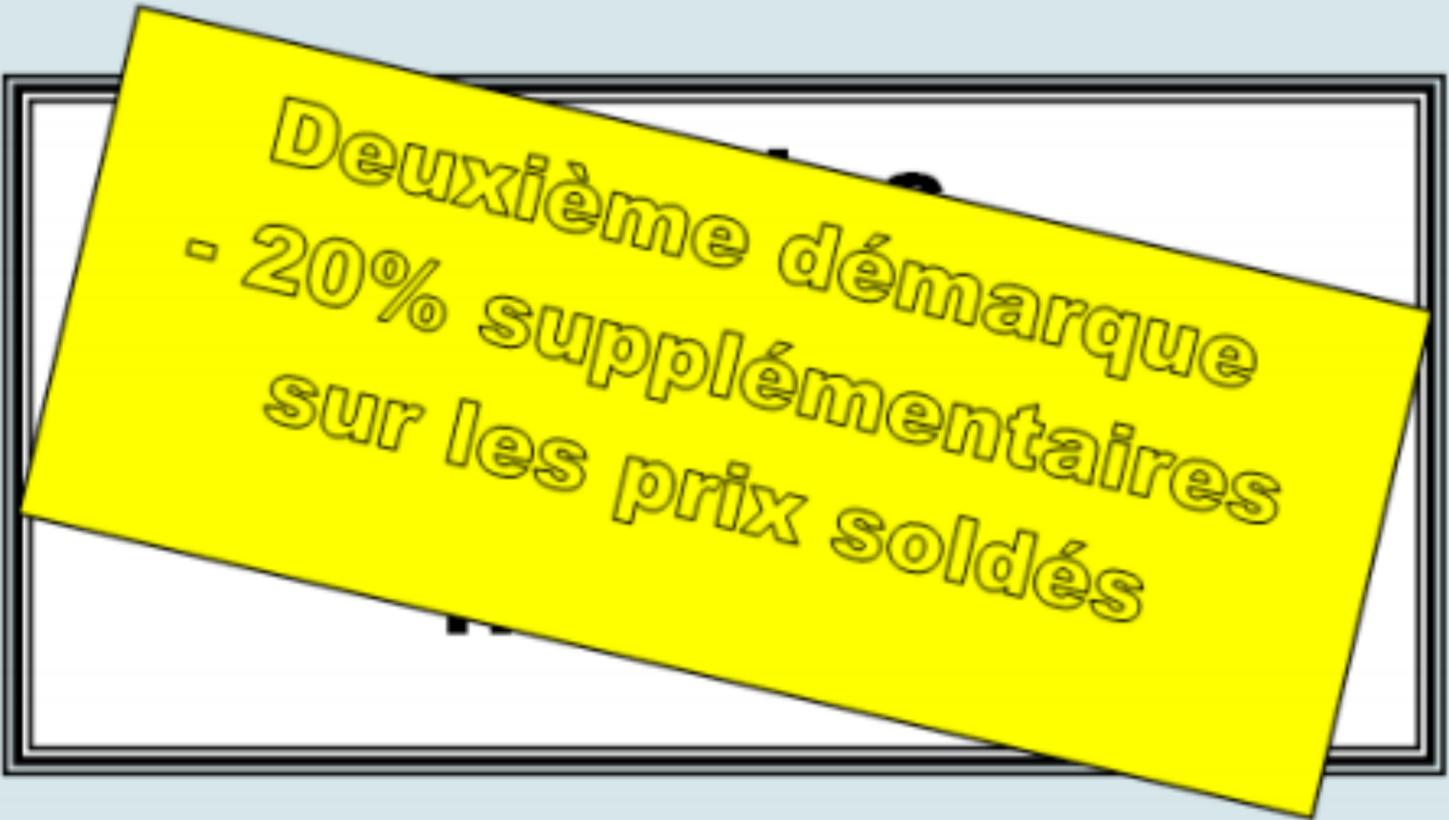
ÉNONCÉ

Le premier jour des soldes la vitrine d'un magasin affiche :



Soldes
-30% sur tout le
magasin

Puis, après deux semaines :



Deuxième démarque
- 20% supplémentaires
sur les prix soldés

Estelle et Marc passant devant cette nouvelle affiche s'interrogent sur la remise par rapport au prix de départ à la suite des deux démarques.

Marc affirme que tous les articles sont à moitié prix.

Estelle affirme que la remise est seulement de 44% du prix de départ.

Qui a raison ?

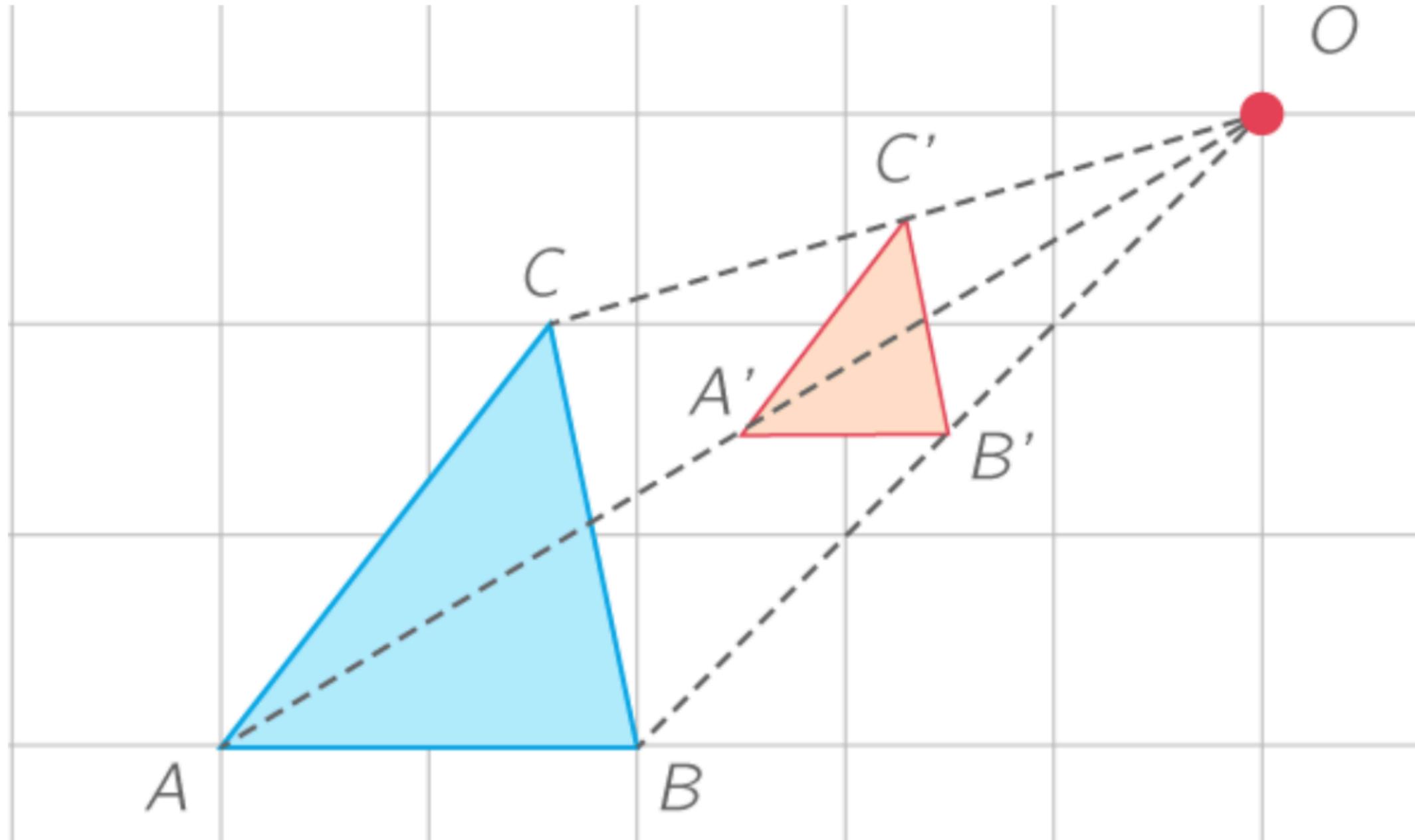
Série 3

On cherche ensemble

Convertir 10 km/h en m/s

Diapo 1

Donner les caractéristiques de cette transformation



On cherche ensemble

$$(17x + 8) - (8x - 7)$$

$$7x + 6 - (-5x + 13)$$